**Одаренный ребенок**

Около пяти процентов детей рождаются одаренными или талантливыми, это не зависит от доходов семьи, возраста ро­дителей, национальности. Если не создать специальных усло­вий для такого ребенка, то, не реализуясь, способности могут найти выход в плохом поведении.

Одаренный ребенок обладает одним или несколькими качествами:

* хорошей памятью, особенно долговременной;
* большим словарным запасом;
* может сосредоточиться на долгое время;
* легко усваивает информацию;
* очень наблюдателен и любознателен;
* проявляет устойчивый интерес к широкому кругу воп­росов;
* рано проявляет способность сопереживать другим;
* любит книги;
* проявляет большую энергичность;
* часто стремится в своих делах достичь совершенства;
* предпочитает играть с детьми более старшего воз­раста;
* настойчив;
* у него развито чувство юмора;
* использует привычные предметы нетрадиционным способом;
* проявляет задатки лидера и владеет социальными навыками.

**Как удовлетворить потребности одаренных детей**

* Предоставляйте ребенку как можно больше возможнос­тей самостоятельно принимать решения, организовывать свою деятельность.
* В открытом доступе у него всегда должны быть самые разнообразные материалы.
* Если, руководствуясь своим интересом, ребенок чем-то увлеченно занимается, не останавливайте его, дайте ему воз­можность выполнить собственный план.
* Продвигайте его успехи, предлагая новые материалы, книги.
* Получив ответ на какой-либо вопрос, просите объяснить, как ребенок пришел к такому выводу, решению.

*Л.Свирская "Работа с семьей - необязательные инструкции"*