**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**образовательной ценностно-развивающей ситуации**

**КОНСТРУКТ**

**образовательной ценностно-развивающей ситуации**

**Возрастная группа:**

**Тема:**

**Цель:**

**Образовательные задачи** (воспитательные, обучающие, развивающие):

Воспитательные

Обучающие

Развивающие

**Понятия** (новые, для закрепления):

**Материалы:**

**Планируемые результат:**

|  |
| --- |
| **1. Мотивационный этап образовательной ценностно-развивающей ситуации (**вызвать интерес, эмоциональный отклик детей) |
| **Технологические компоненты деятельности детей и взрослого(ых) на данном этапе** | **Действия педагога** | **Действия детей** | **Планируемый результат, продукт** **деятельности** | **Участие родителей** |
| Организация на совместную деятельность  |  |  |  |  |
| Актуализация знаний детей |  |  |  |  |
| Знакомство с ценностью |  |  |  |  |
| Осознание и проговаривание ценности на своем языке в конкретной ситуации выбора (с опорой на опыт детей) |  |  |  |  |
| Выбор деятельности детьми в центре активности |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2. Деятельностный этап образовательной ценностно-развивающей ситуации.** Педагог осуществляет диалог с детьми, следуя за их инициативой, учитывает их интересы, раскрывает содержание образовательной работы, используя необходимый комплекс форм и методов. Задает уточняющие вопросы. |
| **Технологические компоненты деятельности детей и взрослого(ых) на данном этапе** | **Центр** **активности**  | **Содержание** **деятельности** (конкретная задача) | **Культурно-смысловой контекст** (для чего? для кого?) | **Презентация деятельности в центрах активности** | **Материалы, средства для самостоятельной деятельности детей в центре активности** | **Результат,** **продукт** **деятельности** | **Участие родителей** |
| Проживание ценностной ситуации выбора (планирование совместной/самостоятельной деятельности детьми в центре активности), с учетом культурно-смыслового контекста предстоящей деятельности; групповое/ индивидуальное обсуждениеТренировка в ценностном поведении в ходе конкретной деятельности (дела) в центрах активности  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Итогово-рефлексивный этап образовательной ценностно-развивающей ситуации (**проведение совместной рефлексии детей и взрослых с участием родителей (самооценка, самоконтроль) |
| **Технологические компоненты деятельности детей и взрослого(ых) на данном этапе** | **Вопросы для диалога с детьми** |
|  |
| Обсуждение итогов работы в центрах активности, представление продукта деятельности | **Примерные вопросы** |
| Осуществление ценностных выборов, действий и поступков в будущих реальных ситуациях (образовательных, жизненных). | **Подводящий ценностный подход**  |