



## Уважаемые родители!

Ваш малыш поступил в детский сад!

Предлагаем Вам ознакомиться Планируемыми результатами освоения образовательной программы в раннем возрасте, к которым мы с Вами будем уверенно идти, делая вашего ребенка успешным и счастливым!

✚ у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

✚ ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

✚ ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;

✚ ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

✚ ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого;

✚ ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

✚ ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

✚ ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

✚ ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет





Одельные слова и фразы за взрослым;

ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;

ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;

ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

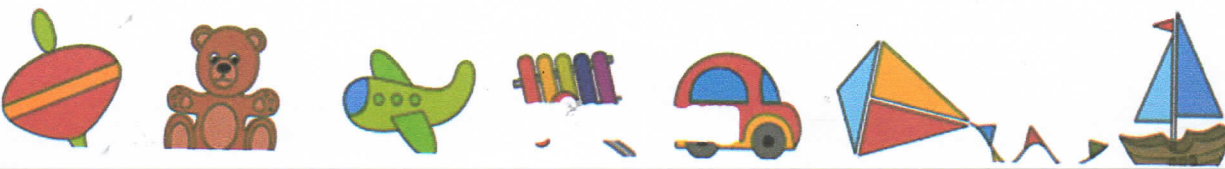
ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном





обиходе;

ребёнок в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу")



*Пусть в Вашей семье всегда живет Счастье!*

Составитель Пешкова Екатерина Валерьевна, воспитатель  
МДОУ «Коптеловский детский сад»  
Редактор Галанина О.Р., заместитель заведующего по ВМР  
МДОУ «Коптеловский детский сад»

Методическое объединение педагогов  
групп детей раннего возраста МО Алапаевское  
Сентябрь 2023, с.Коптелово