\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование ДОО

Утверждена

Заведующим МАДОУ №\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Карта развития ребенка**

с тяжелыми нарушениями речи

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период наблюдения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Екатеринбург

20\_\_

Индивидуальная карта развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи предназначена для педагогической диагностики развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи; мониторинга освоения адаптированной образовательной программы.

Индивидуальная карта развития ребенка разработана на основе планируемых результатов, конретизующих целевые ориентиры ФГОС ДО, планируемые результаты ФАОП ДО детей с тяжелыми нарушениям речи /обязательные показатели/ и «Карты развития детей от 3 до 7 лет» (авторы В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова) /дополнительные показатели/.

Условные обозначения:

Н – никогда

И – иногда (изредка)

О – обычно (всегда)

Начало учебного года – синий

Середина учебного года – желтый

Конец учебного года – зеленый

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАМИЛИЯ, ИМЯ РЕБЕНКА | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | http://rebenok16.ru/wp-content/uploads/2013/02/raskraski-ptici-003.jpg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пол | | | |  | девочка |  | мальчик | | | | | | | Дата рождения\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Дата зачисления в группу\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Шаги развития | | | | | | | | | | | | | годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | От 3 до 4 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| месяцы | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | 40 | | | | | 43 | | | | | | | | 46 | | | | | | | | 49 | | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | 55 | | | | | | | | | 58 | | | | | | | 61 | | | | | | | | | | | 64 | | | | | 67 | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 73 | | | | | | | | | | 76 | | | | | | 79 | | | | | | 82 | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | 41 | | | | | 44 | | | | | | | | 47 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | 56 | | | | | | | | | 59 | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | 65 | | | | | 68 | | | | | | | | | 71 | | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | | 77 | | | | | | 8 | | | | | | 83 | | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | | 42 | | | | | 45 | | | | | | | | 48 | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | 57 | | | | | | | | | 60 | | | | | | | 63 | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 69 | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | | 75 | | | | | | 81 | | | | | | 84 | | | | | | | |
| С | | | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | | | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | СО1. способен к устойчивому эмоциональному контакту с педагогическим работником и детьми | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | СО2. выражает интерес и проявляет внимание к различным эмоциональным состояниям человека | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО3. выполняет орудийные действия с предметами бытового назначения с незначительной помощью педагогического работника | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО4. с незначительной помощью педагогического работника стремится поддерживать опрятность во внешнем виде, выполняет основные культурно-гигиенические действия, ориентируясь на образец и словесные просьбы педагогического работника | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО5. выполняет отдельные ролевые действия, носящие условный характер, участвует в разыгрывании сюжета: цепочки двух - трех действий | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО6. соблюдает в игре элементарные правила | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО7. осуществляет перенос, сформированных ранее игровых действий в различные игры | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО8. проявляет интерес к действиям других детей, может им подражать | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО9. замечает несоответствие поведения других детей требованиям педагогического работника | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО10. выполняет взаимосвязанные ролевые действия, изображающие социальные функции людей, понимает и называет свою роль | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО11. использует в ходе игры различные натуральные предметы, их модели, предметы-заместители | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО12. передает в сюжетно-ролевых и театрализованных играх различные виды социальных отношений | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО13. стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО14. проявляет доброжелательное отношение к детям, педагогическим работником, оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО15. самостоятельно умывается, следит за своим внешним видом, соблюдает культуру поведения за столом, одевается и раздевается, ухаживает за вещами личного пользования | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО16. выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО17. участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО18. передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО19. регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО20. отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО21. использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | СО22. обладает сформированной мотивацией к школьному обучению | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С1 | | | **Эмоционально-личностная сфера** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | С1.1 Говорит о себе в первом лице – «я» | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.2. Рассказывает о себе (знает имя, фамилию, возраст, пол, цвет глаз и т.п. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.3. Четко формулирует свои желания, интересы | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 2 | | | С1.4. Сопереживает героям сказок, рассказов, мультфильмов | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.5. Проявляет сочувствие к другим (пытается успокоить, если кто-то огорчен) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.6. Определяет и выражает словами чувства другого ребенка («Аня боится») | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.7. Проявляет чувства стыда | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.8. Проявляет чувство гордости (сделал что-то лучше всех) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.9. Осознает и может назвать причины своих чувств («Я радуюсь, потому что…») | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.10. Понимает причины основных эмоций | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.11. Проявляет чувство вины, если кого-то обидел, и может попросить прощения | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.12. Способен давать оценку плохому или хорошему поступку другого ребенка | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| С1.13. Контролирует свои эмоции (гнев, радость) | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| C:\Users\звёздочки\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\3.jpg | С1.14. Стремиться действовать самостоятельно без помощи взрослого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.15. Стремится подражать действиям взрослого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.16. Выполняет просьбу\задание взрослого без контроля с его стороны | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.17. Выполняет определённые действия без напоминания взрослого (моет руки перед едой) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 4 | С1.18.Проявлет настойчивость в достижении результата своих действий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.19. Способен возобновлять прерванные действия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.20. Способен сохранять внимание во время занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.21. Проявляет мотивацию к успеху | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.22. Переживает неудачу, проигрыш, поражение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.23. Может формулировать цель своих действий и фиксировать результат | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.24. Проявляет способность к принятию собственных решений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.25. Проявляет способность к внутреннему контролю за своим поведением | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.26. Самостоятельно выбирает для себя род занятий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.27. Проявляет старательность при выполнении работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.28.Проявляет способность к самооценке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С1.29.Проявляет стремление быть примером для других | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| С2 | **Сфера коммуникации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | С2.1. Проявляет инициативу в установлении контакта со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.2. наблюдает за действиями сверстников и подражает им | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.3. Выделяет среди сверстников тех, с кем ему больше всего нравится общаться, играть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.4. Делиться с другими детьми игрушками, угощеньем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.5. Активно включается в игру с другими детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.6. Инициирует взаимодействие со сверстниками («Давай играть, в…!», «Давай делать!») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.7. Соблюдает правила игры/очередь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 6 | С2.8. Берет на себя определенную роль в иргу, может соблюдать ролевое соподчинение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.9. Проявляет готовность оказать помощь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.10. Проявляет общительность, легко вступает в разговор с незнакомыми людьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.11. Проявляет способность взаимодействовать со взрослыми в совместной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.12. Проявляет способность встраиваться в совместную деятельность с другими детьми, работать в группе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.13. Подчиняется правилам и нормам социального поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| С2.14. Проявляет инициативу и самостоятельность в процессе деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | Шаги развития | | | | | | | | | | | | годы | | | | | | | | | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | От 3 до 4 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | месяцы | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 40 | | | | | | 43 | | | | | | | | 46 | | | | | | | | 49 | | | | | | | | | 52 | | | | | | | | | 55 | | | | | | | | | 58 | | | | | | 61 | | | | | | | | | | 64 | | | | | 67 | | | | | | | | 70 | | | | | | | 73 | | | | | | | | | 76 | | | | | | 79 | | | | | | 82 | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | 41 | | | | | | 44 | | | | | | | | 47 | | | | | | | | 50 | | | | | | | | | 53 | | | | | | | | | 56 | | | | | | | | | 59 | | | | | | 62 | | | | | | | | | | 65 | | | | | 68 | | | | | | | | 71 | | | | | | | 74 | | | | | | | | | 77 | | | | | | 80 | | | | | | 83 | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | 42 | | | | | | 45 | | | | | | | | 48 | | | | | | | | 51 | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | 57 | | | | | | | | | 60 | | | | | | 63 | | | | | | | | | | 66 | | | | | 69 | | | | | | | | 72 | | | | | | | 75 | | | | | | | | | 75 | | | | | | 81 | | | | | | 84 | | | | | | |
|  | С2.15. Поддерживает устойчивые дружеские связи с другими детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С2.16. Проявляет способность критиковать/хвалить сверстников | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С2.17. Проявляет способность радоваться успехами других | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С2.18. Проявляет способность находить компромисс и разрешать конфликты, соблюдая правила этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **С3** | **Сфера жизненной практики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C:\Users\звёздочки\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\7.jpg | С3.1. Самостоятельно пользуется горшком | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.2. Контролирует мочевой пузырь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.3. Контролирует кишечник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.4. Знает и называет части тела | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.5. Различает правую и левую руку | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 8 | С3.6. Ест и пьет самостоятельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.7. Правильно пользуется ложкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.8. Обслуживает себя за столом (кладет сахар в чай, сыр на хлеб) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.9. Правильно пользуется вилкой и ложкой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 9 | С3.10. Самостоятельно моет руки, умывается, чистит зубы, пользуется полотенцем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.11. Пользуется расческой и носовым платком | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 10 | С3.12. Расстегивает и застегивает пуговицы/молнию/липучки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.13. Раздевается и одевается самостоятельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.14. Аккуратно складывает и убирает свою одежду | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.15. Самостоятельно завязывает шнурки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 11 | С3.16. Самостоятельно моет чашку, блюдце, тарелку, ложки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.17. Может вытирать пыль, подметать пол | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.18. Убирает за собой игрушки, поддерживает порядок в помещении группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.19. Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.20. Самостоятельно ухаживает за растениями и животными уголка природы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 12 | С3.21. Ориентируется в помещении и на территории детского сада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.22. Знает основные правила безопасного поведения и соблюдает их | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.23. Знает функцию светофора и понимает значение его сигналов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| С3.24. Знает некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно, дети!») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **П** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ПО1. показывает по словесной инструкции и может назвать два - четыре основных цвета и две - три формы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО2. выбирает из трех предметов разной величины "самый большой" ("самый маленький") | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО3. усваивает сведения о мире людей и рукотворных материалах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО4. считает с соблюдением принципа "один к одному" (в доступных пределах счета) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО5. знает реальные явления и их изображения: контрастные времена года (лето и зима) и части суток (день и ночь) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО6. эмоционально положительно относится ко всем видам детской деятельности, ее процессу и результатам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО7. занимается различными видами детской деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (не менее 15 мин.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО8. устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО9. осуществляет "пошаговое" планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью педагогического работника, а затем самостоятельно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО10. имеет представления о времени на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках); узнает и называет реальные явления и их изображения: времена года и части суток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО11. использует схему для ориентировки в пространстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО12. проявляет мотивацию к занятиям, попытки планировать (с помощью педагогического работника) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО13. устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО14. определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО15. владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1 - 9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО16. определяет времена года, части суток | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | ПО17. самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | П1. Подбирает из ряда картинок с изображением предметов две одинаковые/похожие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П2. Находить различия между изображениями на картинках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П3. Запоминает и рассказывает, что изображено на картинки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П4. Делает последовательные умозаключения по 2-4 картинкам, рассуждает | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 14 | | П5. Проявляет интерес к новым предметам, пытается установить их назначение и принцип действия | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П6. Различает понятия «много» - «мало», «один» - «много» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П7. Проводит сравнения «больше», «меньше», «одинаково» | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П8. Проводит сравнения (длиннее – короче, толще – тоньше, шире – уже, быстрее – медленнее) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П9. Различает все основные цвета, сортирует предметы по цвету | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П10. Различает тактильные свойства предметов (мягкий, холодный, сухой, колючий) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П11. Распознает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и формы (куб, шар) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П12. Экспериментирует с предметами (бьется – не бьется, тонет – не тонет) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П13. Различает материалы, из которых изготовлены предметы (деревянный, бумажный, металлический, стеклянный) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П14. Сортирует предметы по категориям (фрукты, посуда, и т.п.) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П15. Классифицирует предметы одновременно по нескольким признакам | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П16. Способен выделить «лишний» предмет из множества | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П17. Сравнивает вес предметов (легче – тяжелее) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П18. Определяет и называет признаки, назначение и количество (в пределах 5 предметов) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П19. Определяет пространственное положение предметов (сверху-снизу, впереди-сзади, справа-слева) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П20. Распознает геометрические фигуры (ромб, овал) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П21. Знает свойства геометрических фигур (количество углов, равенство сторон) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | П22.Пользуется измерительными инструментами (весами, линейкой, термометром, секундомером) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | Шаги развития | | | | | | | годы | | | | | | | | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | От 3 до 4 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | месяцы | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 40 | | | | | | 43 | | | | | | | | 46 | | | | | | | 49 | | | | | | | | | | | | 52 | | | | | | 55 | | | | | | | | 58 | | | | | | | 61 | | | | | | | | | 64 | | | | | | | 67 | | | | | | | 70 | | | | | | | | 73 | | | | | | | | | 76 | | | | | | 79 | | | | | | 82 | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | 41 | | | | | | 44 | | | | | | | | 47 | | | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | 53 | | | | | | 56 | | | | | | | | 59 | | | | | | | 62 | | | | | | | | | 65 | | | | | | | 68 | | | | | | | 71 | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | 77 | | | | | | 80 | | | | | | 83 | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | 42 | | | | | | 45 | | | | | | | | 48 | | | | | | | 51 | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | 57 | | | | | | | | 60 | | | | | | | 63 | | | | | | | | | 66 | | | | | | | 69 | | | | | | | 72 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | 75 | | | | | | 81 | | | | | | 84 | | | | | | |
| 15 | | П23. Знает понятие «половина»/ «половинка» | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П24. Способен выделить два или три предмета из множества (взять два или три орешка) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П25. Устанавливает количественные связи (может раздать каждому в группе по две конфеты) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П26. Считает до 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П27. Знает количественный состав числа 5 (1,1,1,1,1) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П28. Понимает значение целого и его частей | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П29. Знает порядковый счет в пределах 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П30. Может соотносить количество предметов и числа в пределах 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П31. Составляет предметные множества в пределах 10 (2 фишки и 3 фишки – вместе будет 5 фишек) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П32. Раскладывает предметные множества в пределах 10 (7 фишек можно разделить на 4 и 3 фишки) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П33. Знает изображение цифр | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П34. Применяет счет в повседневной жизни, игре | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П35. Обнаруживает постоянство или изменение количества (было – стало) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П36. Решает простые задачи на сложение и вычитание | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П37. Понимает запись простых математических последовательностей (от меньшего числа к большему или наоборот) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П38. Понимает смысл числа как символа для выражения количества, длины, веса и т.п. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П39. Может считать группы предметов (1 пара, 2 пары) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П40. Знает порядковый счет в пределах 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 16 | | П41. Знает названия времен года и главные различия между ними | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П42. Понимает ход времени в распорядке дня (утро-день-вечер-ночь) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П43. Знает и применяет понятия, структурирующие время (вчера-сегодня-завтра) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П44. Знает последовательность времен года и сезонные изменения (набухли почки, отцвели цветы, начался листопад) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П45. Может описать особенности природы и жизни людей в разные времена года | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П46. Знает чередование месяцев в году | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П47. Знает дни недели и их последовательность | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П48. Пользуется календарем | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П49. Пользуется часами | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П50. Использует понятия «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «одновременно» | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 17 | | П51. Узнает и называет некоторые цветы (3-5) и деревья (3-5) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П52. Узнает и называет некоторых животных (5-7) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П53. Различает отдельные явления природы (снег, град, дождь, ветер, туман) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П54. Различает диких и домашних животных | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П55. Узнает и называет некоторых насекомых и птиц | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П56. Правильно называет детенышей некоторых животных | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П57. Знает особенности некоторых природных материалов: вода (прозрачная, льется), камень (твердый, тяжелый), песка(желтый, рассыпается) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П58. Знает, различает овощи, фрукты, ягоды | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П59. Знает опасные явления природы (гроза, ураган, шторм, наводнение) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П60.Классифицирует растения (деревья, цветы) и животных (рыбы, птицы, звери, домашние животные) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П61.Рзаличает агрегатные состояния вещества (жидкость, твердое тело, газ/пар) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П62.Знает о существовании круговорота воды в природе, может его описать | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П63. Знает основные элементы погоды, может ее описать | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П64. Знает некоторые физические явления (магнетизм, сила тяжести) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П65.Знает основные названия животных и растений России | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П66. Знает и различает по виду основные грибы (белый гриб, лисичка, мухомор) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П67. Знает понятие пищевых цепочек и может классифицировать некоторых животных (травоядные, хищники) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П68. Знает основные природные закономерности на Земле (жаркий и холодный пояса) | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| П69. Знает о существовании и особенностях людей разных рас | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | Шаги развития | | | | | | | годы | | | | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | От 3 до 4 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | месяцы | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | 40 | | | | | | 43 | | | | | | | | 46 | | | | | | | | | | | 49 | | | | | | | | 52 | | | | | | 55 | | | | | | | | 58 | | | | | | | 61 | | | | | | | | | 64 | | | | | | | 67 | | | | | | | 70 | | | | | | | | 73 | | | | | | | | | 76 | | | | | | 79 | | | | | | 82 | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | 41 | | | | | | 44 | | | | | | | | 47 | | | | | | | | | | | 50 | | | | | | | | 53 | | | | | | 56 | | | | | | | | 59 | | | | | | | 62 | | | | | | | | | 65 | | | | | | | 68 | | | | | | | 71 | | | | | | | | 74 | | | | | | | | | 77 | | | | | | 80 | | | | | | 83 | | | | | | |
| 39 | | | | | | | | 42 | | | | | | 45 | | | | | | | | 48 | | | | | | | | | | | 51 | | | | | | | | 54 | | | | | | 57 | | | | | | | | 60 | | | | | | | 63 | | | | | | | | | 66 | | | | | | | 69 | | | | | | | 72 | | | | | | | | 75 | | | | | | | | | 75 | | | | | | 81 | | | | | | 84 | | | | | | |
| 18 | | П70. Проявляет интерес к техническим игрушкам (различным машинам, роботам), умеет ими пользоваться | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П71. Может пользоваться простыми инструментами (молотком, отверткой, ножницами) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П72. Знает названия основных средств транспорта | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П73. Знает назначение некоторых технических средств (связи, бытовой, строительной, сельскохозяйственной техники) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П74. Пользуется стационарным/мобильным телефоном | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П75. Пользуется компьютером | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 19 | | П76. Знает название своего города/поселка/села | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П77. Знает название улицы, на которой живет | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П78. Знает название столицы России | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П79. Знает имена, отчества и фамилии членов своей семьи | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П80. Знает и называет некоторые профессии, в т.ч. профессии своих родителей | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П81. Знает основные праздники, которые отмечаются в России | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П82. Знает главные достопримечательности своего горда/села | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П83. Знает флаг, герб, гимн России | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П84. Знает названия крупных городов России (не менее 3) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| П85. Знает название крупных природных объектов России (рек, озер, гор, морей) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р | | **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | РО1. проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью слова, стремится к расширению понимания речи | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО2. понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной речи | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО3. пополняет активный словарный запас с последующим включением его в простые фразы | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО4. понимает и выполняет словесные инструкции, выраженные простыми по степени сложности синтаксическими конструкциями | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО5. различает значения бытовой лексики и их грамматические формы | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО6. называет действия, предметы, изображенные на картинке, выполненные персонажами сказок или другими объектами | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО7. участвует в элементарном диалоге (отвечает на вопросы после прочтения сказки, используя слова, простые предложения, состоящие из двух - трех слов, которые могут добавляться жестами) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО8. рассказывает двустишья | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО9. использует слова, простые предложения, состоящие из двух - трех слов, которые могут сопровождаться жестами | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО10. произносит простые по артикуляции звуки | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО11. воспроизводит звукослоговую структуру двухсложных слов, состоящих из открытых, закрытых слогов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО12. понимает и употребляет слова, обозначающие названия предметов, действий, признаков, состояний, свойств, качеств | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО13. использует слова в соответствии с коммуникативной ситуацией | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО14. различает разные формы слов (словообразовательные модели и грамматические формы) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО15. использует в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | РО16. пересказывает (с помощью педагогического работника) небольшую сказку, рассказ, с помощью педагогического работника рассказывает по картинке | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО17. составляет описательный рассказ по вопросам (с помощью педагогического работника), ориентируясь на игрушки, картинки, из личного опыта | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО18. владеет простыми формами фонематического анализа | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО19. использует различные виды интонационных конструкций | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО20. владеет ситуативной речью в общении с другими детьми и с педагогическим работником, элементарными коммуникативными умениями, взаимодействует с окружающими, используя речевые и неречевые средства общения | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО21. может самостоятельно получать новую информацию (задает вопросы, экспериментирует) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО22. в речи употребляет все части речи, кроме причастий и деепричастий, проявляет словотворчество | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО23. сочиняет небольшую сказку или историю по теме, рассказывает о своих впечатлениях, высказывается по содержанию литературных произведений (с помощью педагогического работника и самостоятельно) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО24. усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО25. употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО26. умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО27. правильно употребляет основные грамматические формы слова | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО28. составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО29. владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО30. осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО31. правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО32. пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО33. составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО34. составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | РО35. владеет предпосылками овладения грамотой | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | Р1. Заменяет/сопровождает некоторые свои действия словами | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р2. Говорит о том, что видит на картинке | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р3. Говорит целыми предложениями из 3-5 слов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р4. Самостоятельно строит рассказ о каком-либо событии | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р5. Способен логично продолжить начатый рассказ | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р6. Задает вопросы (в т.ч. основной вопрос – «Почему?») | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р7. Понимает заданные вопросы и отвечает на них | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р8. Строит сложные предложения | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р9. Правильно употребляет имена прилагательные и местоимения | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р10. Правильно употребляет множественное число | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р11. Пытается объяснить наблюдаемые явления и события | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р12. Использует в речи вежливые обращения, различные интонации, мимику соответственно содержанию | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р13. Правильно использует слова-обобщения (фрукты, овощи, деревья, птицы, посуда, мебель) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р14. Описывает положения предметов по отношению к себе («передо мной на тумбочке») | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р15. Правильно согласовывает слова предложениях, используя предлоги | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р16. Свободно использует все части речи | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р17. Свободно использует сложные предложения в разных видов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р18. Заменяет слова синонимами, подбирает эпитеты | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р19. Понимает разные значения многозначных слов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р20. Составляет описание предметов по образцу | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р21. Составляет подробный структурированный рассказ по картине/серии картинок | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р22. Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р23. Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 21 | | Р24. Говорит понятно (не только для близких, но и для посторонних людей) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р25. Отчетливо произносит слова, разделяет их в речи | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р26. Узнает первый звук в слове | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р27. Различает звуки в словах | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р28. Делит слова на слоги | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р29. Подбирает рифмы к словам | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 22 | | Р30. Способен следить за сюжетом длинного рассказа, сказки, истории | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р31. Устанавливает связь между текстом и иллюстрациями в книге | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р32. Устанавливает связь между историями и собственным опытом («Я тоже видел…», «И у нас было…») | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р33. Пересказывает сказки, истории, рассказы | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р34. Заучивает стихи и читает их перед зрителями (другими детьми и взрослыми) | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| Р35. Знает название некоторых детских литературных произведении/любимых сказок и рассказов | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Шаги развития | годы | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | От 3 до 4 лет | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | |
|  |  | | месяцы | | 36 | 36 | | 40 | | 43 | | 46 | | 49 | | 52 | | 55 | | 58 | | 61 | 64 | 67 | | 70 | | 73 | | 76 | | 79 | | 82 |
| 38 | | 41 | | 44 | | 47 | | 50 | | 53 | | 56 | | 59 | | 62 | 65 | 68 | | 71 | | 74 | | 77 | | 80 | | 83 |
| 39 | | 42 | | 45 | | 48 | | 51 | | 54 | | 57 | | 60 | | 63 | 66 | 69 | | 72 | | 75 | | 75 | | 81 | | 84 |
|  | Р36. Пытается читать | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р37. Может узнать по прочитанному взрослым отрывку произведение детской литературы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р38. Знает имена известных детских писателей и поэтов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 23 | Р39. Проявляет интерес к буквам, знает и различает начертания некоторых букв | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р40. Пытается писать буквы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р41. Пытается писать слова | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р42. Подбирает по буквам соответствующие слова | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р43. Знает написание отдельных слов (своего имени, названий некоторых предметов) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Р44. Может писать слова и короткие предложения | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ХО1. владеет некоторыми операционально-техническими сторонами изобразительной деятельности, пользуется карандашами, фломастерами, кистью, мелом, мелками | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО2. планирует основные этапы предстоящей работы с помощью педагогического работника | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО3. с помощью педагогического работника и самостоятельно выполняет ритмические движения с музыкальным сопровождением | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО4. изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО5. положительно эмоционально относится к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам, знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО6. знает основные цвета и их оттенки | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО7. сотрудничает с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО8. внимательно слушает музыку, понимает и интерпретирует выразительные средства музыки, проявляя желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО9. выполняет двигательные цепочки из трех - пяти элементов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО10. стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО11. имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО12. проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО13. сопереживает персонажам художественных произведений | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО14. использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ХО15.владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Х1 | **Музыка и танец** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Х1.1.Играет на доступных музыкальных инструментах (бубен, дудочка, ксилофон | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.2.Демонстрирует элементарные вокально-хоровые навыки (поет вместе с другими детьми) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.3. Знает названия некоторых музыкальных инструментов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.4.Знает основные свойства звуков (высокие-низкие, громкие-тихие) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.5.Различает особенности звуков в музыкальном произведении (высоту звучания, динамику) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.6.Проявляет способность внимательно слушать музыкальные произведения | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.7.Узнает знакомые мелодии при повторном их прослушивании | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.8.Способен повторить знакомую мелодию | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.9. Проявляет способность к сольному исполнению песен | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.10. Различает звучания некоторых музыкальных инструментов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.11. Различает виды музыкального искусства (народные песни, опера, эстрадные песни) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.12. Знает имена некоторых известных композиторов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 25 | Х1.13. Выполняет заданные движения под музыку (притоптывает, делает повороты туловища в такт) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.14. Произвольно двигается под музыку (фантазийный танец) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.15. Двигается под музыку, последовательно повторяя определенные движения | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.16. Выполняет элементы танцев (народных и современных) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.17. Выполняет танцевальные движения с различными атрибутами (лентами, цветами, шарами) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х1.18. Выполняет несложные перестроения по схеме танца под руководством взрослого | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2 | **Изобразительное искусство, конструирование и моделирование** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Х2.1Рисует простые изобразительные формы карандашами, фломастерами, мелками | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.2Подбирает подходящие цвета по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.3Раскрашивает простые изобразительные формы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.4Отображает в рисунке заданную тему (предметы, персонажи, сюжеты) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.5Проявляет способность рисовать по собственному замыслу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.6Рисует красками | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.7Раскрашивает сложные изобразительные формы (не выходит за контур) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.8Самостоятельно подбирает цвета, соответствующие изображениям | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.9Рисует сложные, насыщенные деталями изображения, отчетливо передавая формы предметов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.10Рисует человека реалистично | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.11Рисует с натуры | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 27 | Х2.12Лепит из пластилина/глины простые заданные формы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.13Лепит из пластилина/глины различные предметы, состоящие из нескольких частей | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.14Лепит из пластилина/глины фигурки животных, людей | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.15Лепит из пластилина/глины фигурки и предметы, объединяет в композиции | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 28 | Х2.16 Делает простые аппликации из 3-5 готовых форм по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.17Самостоятельно вырезает из бумаги фигуры для аппликации по контуру | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.18Самостоятельно делает аппликации из нескольких фигур | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.19Делает сложные аппликации в виде узоров | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.20Делает аппликации по заданному или задуманному сюжету, самостоятельно подбирая цвета и формы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Шаги развития | годы | | | Возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | От 3 до 4 лет | | | | | | | | От 4 до 5 лет | | | | | | | | От 5 до 6 лет | | | | | | От 6 до 7 лет | | | | | | |
|  |  | | месяцы | | 36 | 36 | | 40 | | 43 | | 46 | | 49 | | 52 | | 55 | | 58 | | 61 | 64 | 67 | | 70 | | 73 | | 76 | | 79 | | 82 |
| 38 | | 41 | | 44 | | 47 | | 50 | | 53 | | 56 | | 59 | | 62 | 65 | 68 | | 71 | | 74 | | 77 | | 80 | | 83 |
| 39 | | 42 | | 45 | | 48 | | 51 | | 54 | | 57 | | 60 | | 63 | 66 | 69 | | 72 | | 75 | | 75 | | 81 | | 84 |
| 29 | Х2.21Складывает/дополняет простую мозаику по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.22Собирает простые пазлы из 6-8 частей | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.23Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета и формы | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.24Складывает сложную мозаику по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.25Складывает пазлы различной сложности | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.26Складывает сложную мозаику по задуманному рисунку | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 30 | Х2.27Строит из кубиков заданные объекты | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.28Строит различные формы и объекты из песка (пирамиду, горку, забор, башню) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.29Собирает детали простого конструктора в предметы (домик, елочка, самолет) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.30Собирает из конструктора объекты различной сложности по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.31Собирает из конструктора различные объекты с использованием схемы для конструирования | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.32Самостоятельно строит композиции из песка (крепость, город) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.33Конструирует объекты из различных материалов с элементами изобретательства | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 31 | Х2.34Знает материалы и инструменты для изобразительного творчества и их особенности | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Х2.35Знает и различает основные жанры изобразительного искусства | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф | **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ФО1. осваивает различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО2. обладает навыками элементарной ориентировки в пространстве, (движение по сенсорным дорожкам и коврикам, погружение и перемещение в сухом бассейне) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО3. действует в соответствии с инструкцией | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО4. выполняет по образцу, а затем самостоятельно простейшие построения и перестроения, физические упражнения в соответствии с указаниями инструктора по физической культуре (воспитателя) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО5. стремится принимать активное участие в подвижных играх | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО6. выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу, бег в заданном темпе | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО7. описывает по вопросам педагогического работника свое самочувствие, может привлечь его внимание в случае плохого самочувствия, боли | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО8. выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО9. осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО10. знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | ФО11. владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ф1 | **Крупная моторика** | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 33 | Ф1.1 Координирует движения рук и ног (хлопает в ладоши и притоптывает, марширует) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.2Удерживает равновесие, стоя на одно ноге не менее 15 секунд | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.3Может пройти строго по линии, не нарушая ее | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.4Может пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.5Может пройти по прямой линии спиной вперед не менее 4-6 шагов | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.6Может уверенно стоять на одной ноге | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.7Полностью контролирует свои движения | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| C:\Users\звёздочки\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\32.jpg | Ф1.8Точно выполняет заданные упражнения во время зарядки | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.9Бегает, свободно сохраняя равновесие | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.10Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.11Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.12Пролезает в гимнастический обруч | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.13Перепрыгивает через препятствия высотой более 10 см | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.14Прыгает через скакалку | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.15Прыгает на одной ноге не менее 10 прыжков | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.16Прыгает в длину (до 1 метра) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.17Выполняет прыжки на месте и с продвижением вперед | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 34 | Ф1.18Бросает и ловит мяч двумя руками | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.19Бросает мяч одной рукой | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.20Отбивает мяч о землю | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.21Ловит маленький мяч | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 35 | Ф1.22Катается на трехколесном велосипеде | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.23Самостоятельно катается на санках с горки | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.24Катается на лыжах | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.25Катается на коньках/роликах | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.26Катается на двухколесном велосипеде/самокате | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.27Может плавать без поддержки | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф1.28Знает элементы спортивных игр и участвует в них | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ф2 | **Мелкая моторика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Ф2.1 Вдевает веревку в кольцо | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.2 Разбирает пирамидку и собирает ее с учетом величины колец | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.3 Называет крупные бусины или пуговицы на нитку (шнурок) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.4Использует щипковый захват для действий с мелкими предметами | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.5 Складывает мелкие предметы (камешки, пуговицы) в определенном порядке | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.6 Открывает и закрывает задвижки, замки, пользуется ключом | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.7 Закручивает и откручивает мелкие предметы (детали игрушек, конструктора) | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.8 Самостоятельно вдевает шнурки в ботинки/кроссовки | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.9 Нанизывает мелкие бусинки на ниточку | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 37 | Ф2.10 Рисует прямую линию и круг по образцу | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.11 Проводит прямую линию строго между двумя ограничительными линиями | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.12 Складывает бумагу по заданным линиям | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.13 Режем бумагу ножницами строго вдоль заданной линии | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| Ф2.14 Может аккуратно обрывать бумагу вдоль заданной линии | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |