ФИО слушателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание:

1) Проанализировать, сопоставить компоненты уклада модельной ДОО (Таблица «Уклад модельной ДОО (из опыта работы)» с требованиями к элементам (составляющим) уклада (1 колонка) ФРПВ, внести в колонку 2.

2) Спроектировать элементы Уклада своей Группы / ДОО (колонка 3) в соответствии с требованиями к элементам (составляющим) уклада (1 колонка) ФРПВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элементы уклада | Анализ и распределение содержательных компонентов Уклада модельной группы с элементами Уклада в соответствии с ФРПВ | Характеристика элементов Уклада возрастной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ДОО |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Цель и смысл деятельности ДОО, её миссия |  |  |
| 2 | Принципы жизни и воспитания в ДОО |  |  |
| 3 | Образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж |  |  |
| 4 | Отношение к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО |  |  |
| 5 | Ключевые правила ДОО |  |  |
| 6 | Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО |  |  |
| 7 | Особенности РППС, отражающие образ и ценности |  |  |
| 8 | Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности). |  |  |
| 9 |  |  |  |