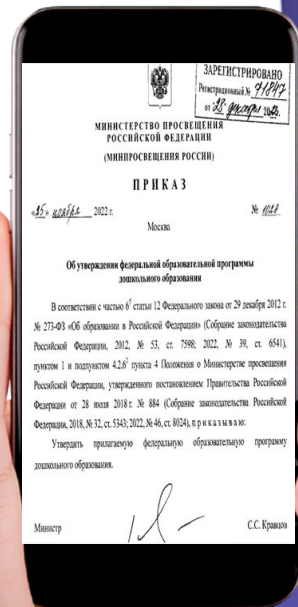
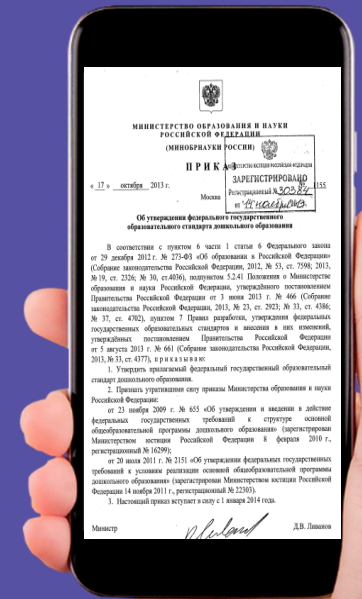


# Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**ИРО**  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



## Тема 1. ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы в ДОО





# ТОЛСТИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

**Контакты:**

**Эл. адрес:**

**[anastasiya.81@inbox.ru](mailto:anastasiya.81@inbox.ru)**

**Тел. 8(922) 152 83 76**

**СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО И  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**



## НА ЭТОМ ЗАНЯТИИ

- рассмотрим те стратегические ориентиры и задачи, которые стоят перед системой общего образования в целом и дошкольного образования в частности, те задачи, которые поставлены перед каждым руководителем и педагогическими коллективами ДОО;
- поговорим о том, как введение единой Федеральной образовательной программы дошкольного образования, определяет смысл изменений, которые должны произойти и предусматриваться при разработке ОП ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- определим нормативно-правовые механизмы и условия введения ФОП ДО в ДОО.

# ИРО

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400  
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р



Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204  
«О национальных целях и стратегических  
задачах развития Российской Федерации  
на период до 2024 года»

## Нормативные правовые акты

Благополучное,  
защищенное детство —  
главный стратегический  
приоритет



Указ Президента Российской Федерации  
от 21 июля 2020 г. № 474 «О  
национальных целях развития  
Российской Федерации на период до 2030  
года»



Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809  
«Об утверждении Основ государственной  
политики по сохранению и укреплению  
традиционных российских духовно-  
нравственных ценностей»

**ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ** - нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России

**ЖИЗНЬ**

**ДОСТОИНСТВО**

**ПАТРИОТИЗМ**

**ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА**

**ГУМАНИЗМ**

**ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ**

**КРЕПКАЯ СЕМЬЯ**

**СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ И  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЕГО СУДЬБУ**

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД**

**КОЛЛЕКТИВИЗМ**

**ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД  
МАТЕРИАЛЬНЫМ**

**ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ**

**ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

**ЕДИНСТВО  
НАРОДОВ РОССИИ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И  
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ**

# ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 2030

Ориентир для разработки различных направлений развития дошкольного образования

## КОНЦЕПЦИЯ

Фиксация результата определенного этапа развития дошкольного образования в РФ

Итог коллективного обсуждения и договоренности профессионального сообщества

## Концепция

совокупность ведущих идей, теоретических положений, системы взглядов на содержание, принципы, подходы к развитию...

Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года определяет **цели, принципы, задачи, основные мероприятия и механизмы** реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного общего образования

## **ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ -**

создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ



# ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К 2030 ГОДУ

- Концепция – документ, в котором сформулированы принципиальные требования к стратегии и политике в сфере дошкольного образования на годы вперед



# Структура Концепции

- Общие положения
- Состояние и проблемы дошкольного образования
- Цели и задачи развития дошкольного образования
- Принципы государственной политики в сфере дошкольного образования
- Приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования
- Ожидаемые результаты реализации концепции
- Этапы реализации концепции
- Объем и источники финансирования мероприятий концепции

# Цели и задачи концепции

Современная ситуация развития общества, науки и образования  
(достижения и проблемы)

Состояние развития системы и ее **субъектов**  
**(Ребенок – Родитель – Педагог)**

Научные, научно-методические основы и подходы

↓ ↓ ↓  
**Ценностно-целевые ориентиры Концепции**

↓  
**Цели и задачи Концепции**

↓  
Мероприятия Концепции

↓  
Механизмы реализации Концепции

# Система дошкольного образования России



Нормативная оформленность уровня



Образовательная направленность



Доступность дошкольного образования в стране



Достижения и результаты действующих Национальных проектов



Действующий ФГОС ДО



Вариативность программно-методического обеспечения



Оснащенность среды ДО



Сложившаяся и развивающаяся система подготовки на уровнях СПО и ВО

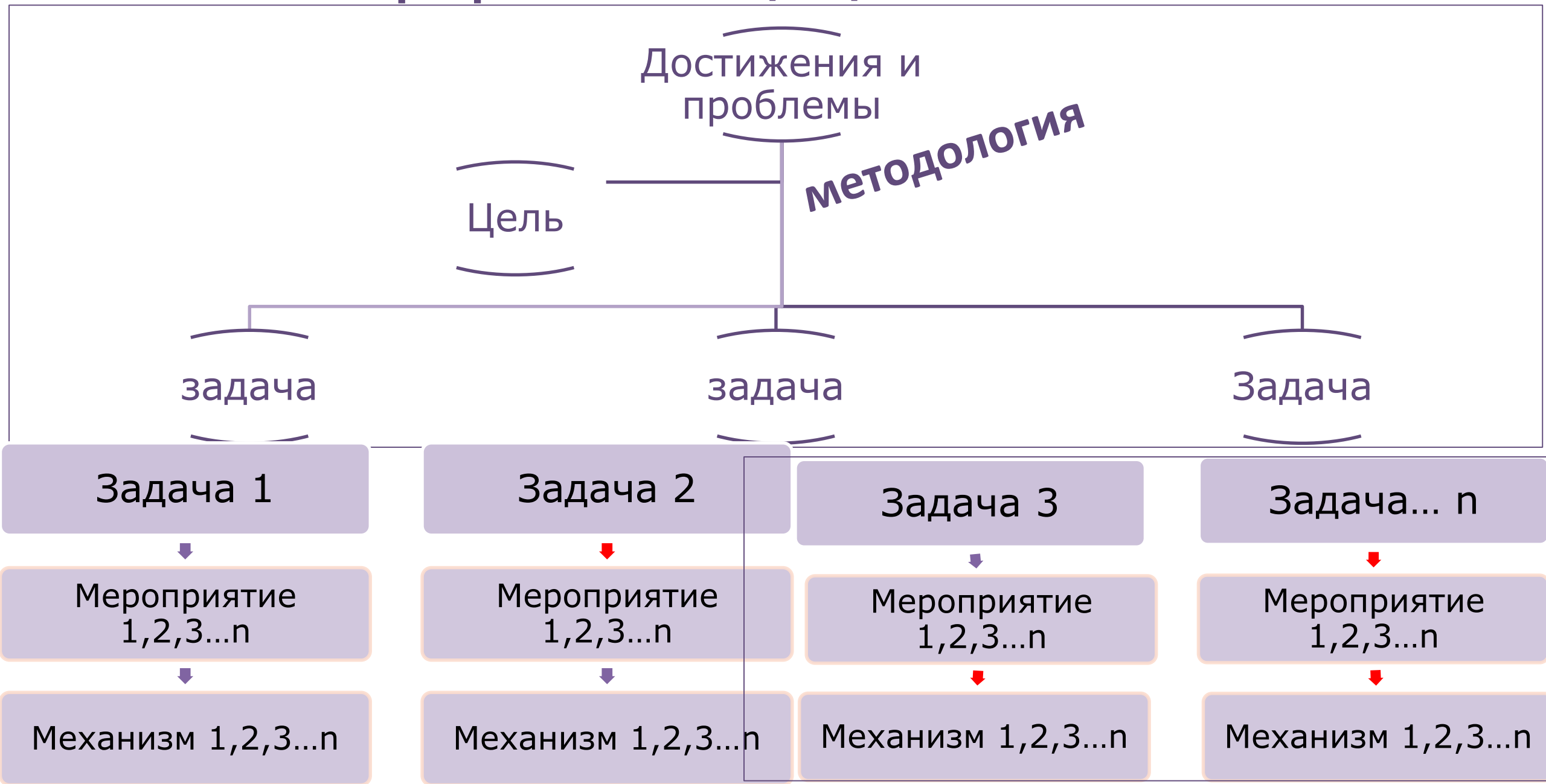


Готовность к управленческим и педагогическим инновациям системы ДО

# Текущее состояние дошкольного образования, проблемы и достижения к 2022 году

- ✓ доступность качественного дошкольного образования, развитие вариативных форм его организации
- ✓ содержание и технологии в контексте единого образовательного пространства ДО и с учетом региональной специфики
- ✓ уникальность и специфика пространства развития и социализации детей раннего и дошкольного возраста
- ✓ качественное образование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов
- ✓ непрерывное качественное педагогическое и психолого-педагогическое образование, профессиональное развитие педагогических и руководящих работников дошкольного образования
- ✓ активное участие родительской общественности в решении задач обучения и воспитания детей

# Технология разработки Концепции



# Методологический постулат 1. Все начинается с дошкольного Детства

Дошкольное Детство невозможно «догнать»...

*«Бережное отношение к детям всегда было заложено в традициях народов России»*

*В.В. Путин*



Дошкольное Детство – это не подготовка к будущему...

**Самоценность  
Дошкольного Детства**

## Методологический постулат 2. Дошкольное образование России – одна из лучших в мире систем образования детей до школы

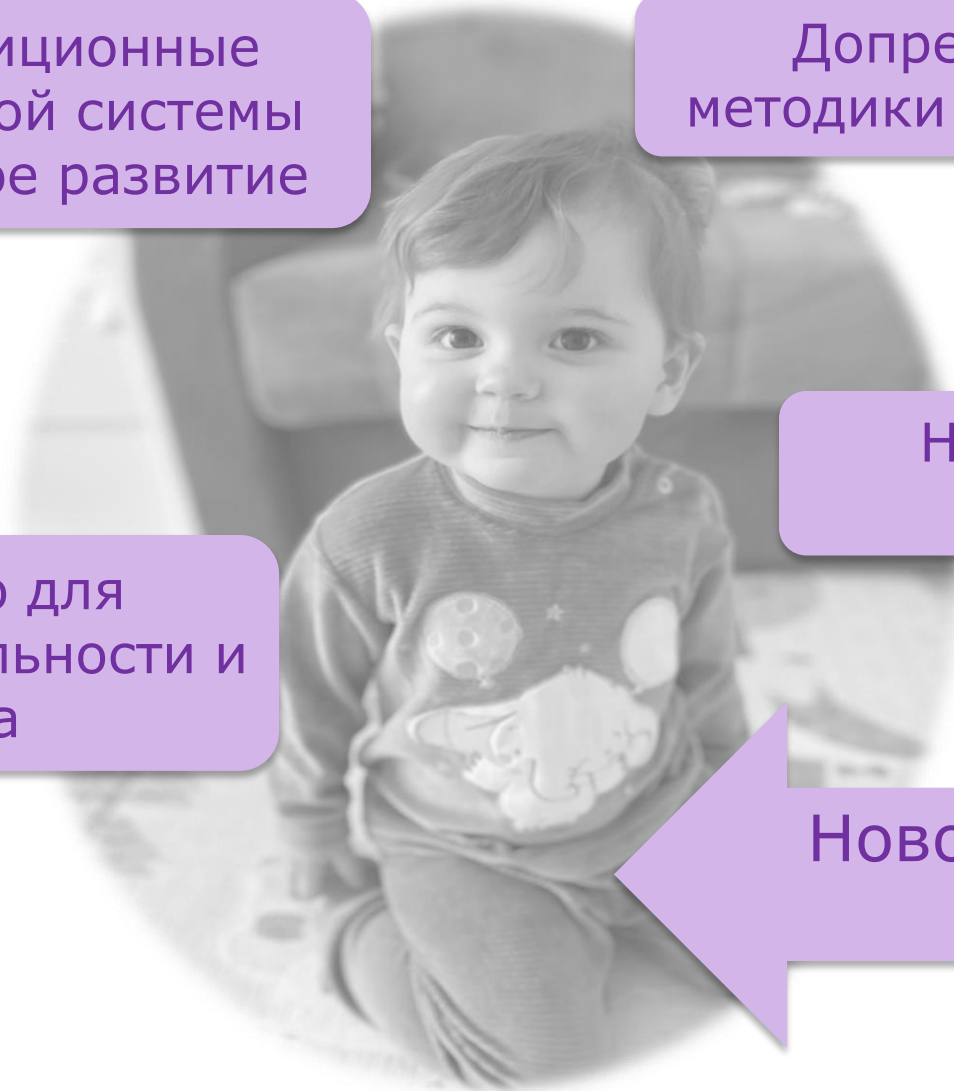
Ориентация на традиционные ценности отечественной системы ДО и ее инновационное развитие

Допредметное содержание и методики дошкольного образования

Особое пространство для комфортной жизнедеятельности и развития ребенка

Научная методология и научные школы

Новое время, новые дети, новые взрослые





# Методологический постулат 3. Чем меньше возраст ребенка, тем выше квалификация специалиста, с ним взаимодействующего

Школа

СПО

ВО

ДПО

+



НАУКА

Мультикомпетенции  
специалиста ДО

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАКТИКА

# Цель развития дошкольного образования к 2030 году:

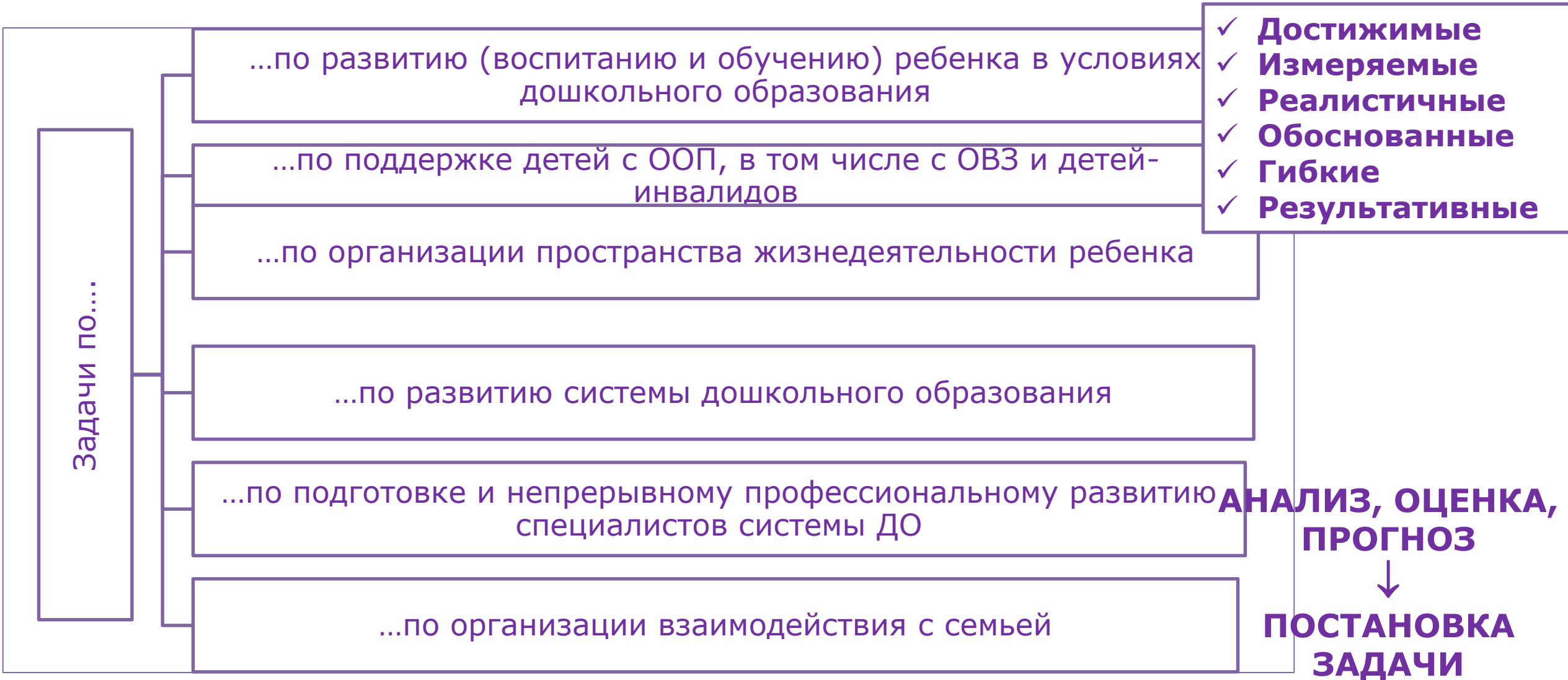
создание условий для доступного качественного ДО, направленного на  
разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей  
дошкольного возраста с учетом их образовательных потребностей и  
интересов в контексте единого образовательного пространства  
Российской Федерации



*Задача как деятельность по достижению цели*

**ЗАДАЧИ КОНЦЕПЦИИ**

# Направления для формулирования ЗАДАЧ концепции



# Задачи Концепции дошкольного образования (по развитию ребенка в условиях дошкольного образования)

Создание единого открытого образовательного пространства ДО, построенного на основе взаимодействия различных социальных институтов и создающего условия для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей

Обновление содержания, методик и технологий ДО с опорой на специфические для дошкольного возраста содержание (детская субкультура) и виды деятельности (игра и продуктивные виды деятельности) на основе результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства, инициированных государством по запросам профессионального и родительского сообществ

Обеспечение организационно-методической поддержки ДОО при создании и обновлении инфраструктуры и учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО

Обновление механизмов преемственности уровней дошкольного и начального общего образования с учетом новых требований ФГОС НОО

Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию детей дошкольного возраста; усиление ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности ДОО

Задачи Концепции (по поддержке ребенка с особыми образовательными потребностями)

**Обеспечение поддержки развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях как инклюзивного дошкольного образования, так и ДОО, реализующих адаптированные образовательные программы**

# Задачи Концепции (по организации пространства жизнедеятельности ребенка)

Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения в системе ДО

Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему ДО с целью обеспечения равных условий для получения качественного образования на всей территории РФ

# Задачи Концепции (по развитию системы дошкольного образования)

Оптимизация системы управления ДО на всех его уровнях и актуализация ее нормативного, научно-методического, ресурсного обеспечения для достижения приоритетных задач государственной образовательной политики

Обеспечение доступного качественного ДО, получаемого в организациях различных организационно-правовых форм, исходя из состояния и прогноза демографической ситуации в субъектах РФ

# Задачи Концепции (по подготовке и непрерывному профессиональному развитию специалистов системы ДО)

Обеспечение единых подходов к содержанию и требованиям непрерывной подготовки педагогов ДО в профессиональных образовательных организациях СПО и образовательных организациях ВО

Формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО, создание условий для их профессионального и карьерного роста



# Задачи Концепции (по организации взаимодействия с семьей)

Создание системы формирования ответственного родительства; разработка и внедрение программ просветительской деятельности для родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста, оказание профессиональной, консультативной помощи семье в воспитании и развитии ребенка

Обеспечение условий для продуктивного сотрудничества ДОО и родителей (законных представителей) по вопросам охраны здоровья, обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

# Направления мероприятий Концепции

Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дошкольного образования

Повышение доступности и качества дошкольного образования

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования

Управление реализацией Концепции развития дошкольного образования до 2030 года

- ✓ Разработка Федеральной концепции поддержки и развития детства
- ✓ Разработка Федерального закона «О дошкольном образовании» с целью институционального закрепления статуса дошкольного образования
- ✓ Разработка и актуализация нормативной базы, регулирующей функционирование системы ДО в РФ
- ✓ Обновление ФГОС ДО
- ✓ .....

# Дошкольное образование Российской Федерации к 2030 г....

**Доступное и  
качественное**

Сохраняющее и развивающее  
лучшие традиции  
отечественного дошкольного  
образования

Квалифицированное и  
высокопрофессиональное

Дающее ребенку и его семье  
равные стартовые  
возможности перед  
поступлением в школу

**Дошкольное  
образование  
2030**

Сберегающее здоровье и  
жизнь детей

Наукоемкое

Предлагающее детям  
возрастосообразное,  
развивающее образование

Воспитывающее детей как  
граждан своей страны

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года

**IRRO.RU**

## ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.**

❖ **Единый методологический подход в обозначении и оценке планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития разных групп детей дошкольного возраста с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.**

❖ **Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.**

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года

IRRO.RU

## ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- ❖ Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- ❖ Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- ❖ Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми.



# Единое образовательное пространство как принцип государственной политики

## ФГОС ДОО (п.1.6)

Обеспечение **преемственности целей, задач и содержания образования**, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

## ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286 (п.1.1)

**Преемственность** образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

4) **единство** образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;



# МЕРЫ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ



!!! ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАРТ, ИЮНЬ, АВГУСТ, ОКТЯБРЬ 2023 года )

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ✔ **Информационно-методическое сопровождение** внедрения Федеральной программы в информационных ресурсах и периодических изданиях (размещение на официальных сайтах презентации – руководства по ознакомлению с ФОП ДО, методических рекомендаций к реализации ФОП ДО в образовательную практику)
- ✔ **Повышение квалификации** региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ
- ✔ **Мониторинг реализации ФОП ДО** в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- ✔ **Проведение Всероссийской конференции** по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения)

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- ✔ **Организация ознакомления** представителей муниципальных органов управления образованием, управленческих и педагогических работников ДО с ФОП ДО (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> ) и методическими рекомендациями к ее реализации
- ✔ **Обеспечение повышения квалификации** руководителей дошкольным образованием органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике
- ✔ **Организация внутреннего аудита** с целью анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ
- ✔ **Организация участие в консультационных вебинарах** специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО
- ✔ **Информирование родителей (законных представителей)** детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО



## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА СООТВЕТСТВИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ, ЗАДАННОМУ В ФОП ДО



### Чек-лист анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

**Действие 1.** Соотносим структуру Программы с Федеральной программой и ФГОС ДО

**Действие 2.** Соотносим цель и задачи Программы с Федеральной программой

**Действие 3.** Соотносим планируемые результаты

**Действие 4.** Соотносим задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы с Федеральной программой

**Действие 5.** Соотносим направленность программ коррекционно-развивающей работы (далее – КРР), обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программы

**Действие 6.** Определяем совокупное соответствие разделов Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

**Действие 7.** Формируем элементы вариативной части Программы из материалов, превышающих обязательный минимум содержания Федеральной программы.

**Действие 8.** Проводим анализ инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной программы на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»



Методика заполнения диагностической карты и анализа результатов соотнесения программного материала представлена в методических рекомендациях к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования



При частичном соответствии или несоответствии разделы Программы ДОО, относящиеся к обязательной части корректируются и дополняются, так как обязательная (инвариантная) часть Программы должна соответствовать Федеральной программе и составлять не менее 60 процентов



В каждом из разделов Программы ДОО программный материал может быть представлен значительно шире, чем в ФОП ДО и в тех формулировках, которые отражают региональную специфику либо специфику конкретной ДОО. Программный материал, превышающий объем Федеральной программы, может быть обозначен как вариативная часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений).



# ОСОБЕННОСТИ ФОП ДО КАК НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

## Обновление нормативной базы ДО

ФЗ от 24.09.2022 N 371-ФЗ – изменения в ФЗ «Об образовании в РФ» п.10.1, ст.2; ч.6, 6.4 ст.12; ч. 3 ст.18

Приказ  
Минпросвещения  
России от 25.11.2022  
№ 1028 – утверждена  
ФОП ДО

Приказ Минпросвещения  
России от 08.11.2022 №  
955 – изменения во ФГОС  
ДО

Приказ Минпросвещения  
России от 01.12.2022  
№ 1048 - изменения в  
Порядок организации и  
осуществления ... ОП ДО

**ВСЕ ОРГАНИЗАЦИИ,  
имеющие лицензию  
на осуществление  
образовательной  
деятельности  
по ОП ДО обязаны  
реализовать  
ФОП ДО**

Дошкольные  
образовательные  
организации  
(государственные,  
муниципальные, частные) (ст.  
23 ФЗ-273)

Образовательные  
организации других типов с  
дошкольными группами  
(государственные,  
муниципальные, частные) (ст.  
23 ФЗ-273)

Организации,  
осуществляющие обучение  
(научные, социальные,  
лечебные и иные  
юридические лица) (п. 19 ст. 2;  
ст. 31 ФЗ-273)

Индивидуальные  
предприниматели (ст. 32 ФЗ-  
273)

## Особенности ФОП ДО как нормативного документа

ФОП ДО определяет единые для РФ базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФОП ДО включает в себя учебно-методическую документацию: федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Образовательная  
программа  
п. 9 ст. 2  
ФЗ-273

Федеральная  
основная  
программа  
дошкольного  
образования  
Приказ № 1028

Федеральная  
основная  
общеобразовательная  
программа  
п.10.1 ст.2  
ФЗ-273

# Образовательная программа ДОО

ФОП ДО  
разработана  
на основе  
ФГОС ДО  
Приказ № 1028

ОП ДОО  
разрабатывается  
на основе  
ФГОС ДО и  
ФОП ДО  
п.6 ст.12 ФЗ

## ФОП ДО в ОП ДОО

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы  
(п. 6.4. ст. 12 ФЗ-273)

Обязательная часть ОП ДОО должна соответствовать федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты ОП ДОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы (п. 2.12. ФГОС ДО)

Дополнительным разделом ОП ДОО является текст ее краткой презентации. Краткая презентация ОП ДОО должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.  
В краткой презентации должны быть указаны:  
2) ссылка на федеральную программу (п. 2.13. ФГОС ДО)

ФОП ДО

# Единое образовательное пространство

✓ Тренд на создание единого образовательного пространства, и в этом пространстве ключевым является процесс воспитания.



✓ ФОП ДО объединяет образовательный и воспитательный компоненты образовательного процесса в единый процесс

Единство образовательного пространства – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения

ФОП ДО

# Единое образовательное пространство



Документ рассчитан на дошкольные воспитания детей **разных возрастных групп**: с рождения до года (младенческий период); от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период); от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Федеральная основная общеобразовательная программа - это учебно-методическая документация (**федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы**), определяющая единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;**  
(Ст.2 Закона об образовании в РФ)

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И  
ГРАЖДАНСКАЯ  
ИДЕНТИЧНОСТЬ,  
ПАТРИОТИЗМ,  
ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ  
И СОЦИАЛЬНАЯ  
ОБЩНОСТЬ**

**В контексте Искусства, Науки, Спорта,  
Проявления героизма и общественного  
«служения»:**

- ❖ Формирование эстетических эталонов, традиционных для национальной культуры
- ❖ Опыт переживания национальной гордости
- ❖ Представления о социально-поощряемых формах поведения
- ❖ Освоение социокультурного норматива («национального культурного кода»)
  
- ❖ Совместное, разделенное с детьми социальное, эстетическое переживание как механизм формирования социокультурной идентичности, эмоционального принятия и интериоризации традиционных для российской культуры норм и ценностей

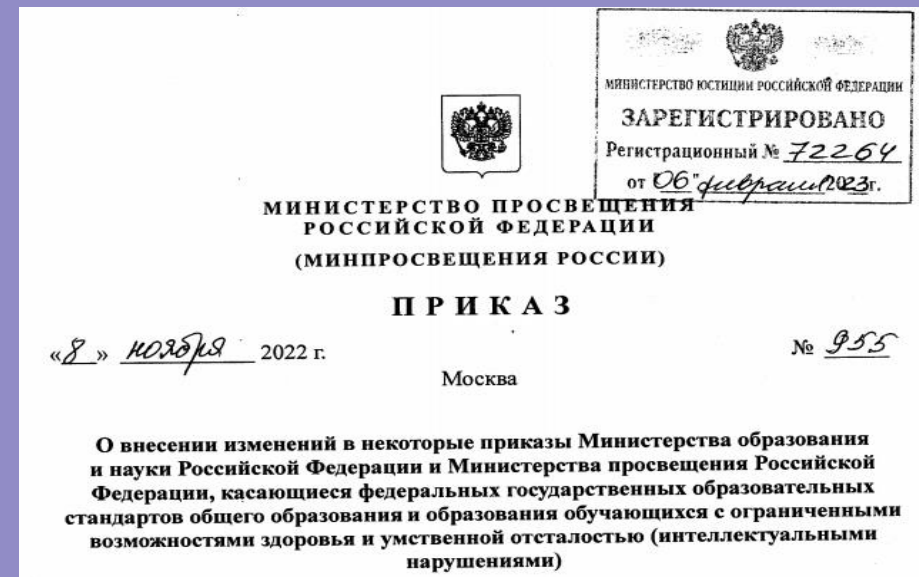


ФОП ДО

# Единое образовательное пространство



✓ Федеральная программа разработана и соотнесена с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования**



✓ Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе **учебно-методического обеспечения**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ФЗ № 273, ст. 28 Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации)

## Концепция развития дошкольного образования до 2030 года

**Что определяет  
единство  
образовательного  
пространства  
дошкольного  
образования?**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (федеральная рабочая программа воспитания)

Единые ценности, национально-культурные традиции

Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи

## Функции дошкольного образования

# ФОП ДО

Федеральная образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования



Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.



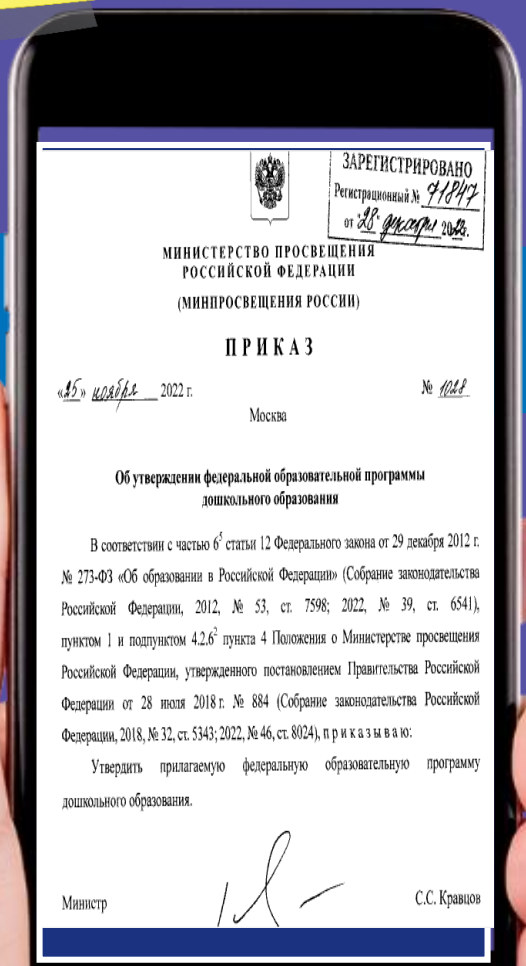
Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.



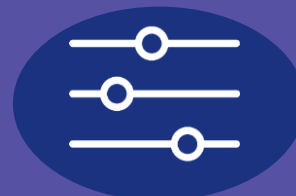
Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ФОП ДО

Федеральная программа представляет собой учебно-методическую документацию. В состав ОП ДОО, на ее основе входят:



Рабочая программа воспитания



Режим и распорядок дня дошкольных групп



Программа коррекционно-развивающей работы



Календарный план воспитательной работы

Иные компоненты



Рабочая программа образования ?!

Принцип Госполитики: единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства

# Единое образовательное пространство



Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273



Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371



ОД ШОО

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Цель: разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

## ФГОС ДО

Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



## ФОП ДО

# Соотнесено содержание образовательных областей ФГОС ДО и ФОП ДО

ФГОС  
ДО

ФОП  
ДО

СанПин 1.2.3685-21

СП 2.4.3648-20,

Содержательный раздел Программы должен включать:  
а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, **федеральной программой** и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания

Обязательная часть ОП ДО должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Образовательные области следует рассматривать как направления обучения и воспитания детей, содержание каждой из них в ФГОС ДО соотнесено содержанием ФОП ДО. Обязательной частью образовательной программы согласно ФГОС ДО является федеральная образовательная программа.



## ФГОС ДО + ФОП ДО

**60%**  
не менее

Обязательная часть ООП ДО.  
Может быть дополнена,  
обогащена, с учетом  
возможностей воспитанников

Содержание и планируемые результаты  
Программы должны быть не ниже  
соответствующих содержания и планируемых  
результатов Федеральной программы



**40%**  
не более



## ФГОС ДО + ФОП ДО

Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

Ориентирована на специфику национальных, социокультурных  
условий и иных условий. В т. ч. региональных, в которых  
осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся  
традиции ДОО; выбор парциальных образовательных  
программ и форм организации работы с детьми. Которые в  
наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам  
детей, а также возможностям педагогического коллектива и  
ДОО в целом.





# ИРО

ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОО  
предоставлено  
право выбора  
способов  
реализации  
образовательной  
деятельности**

**В ЗАВИСИМОСТИ:**



от конкретных  
условий

с учетом  
индивидуальных  
особенностей  
воспитанников,  
специфики их  
потребностей и  
интересов, возрастных  
возможностей



предпочтений  
педагогического  
коллектива ДОО и  
других участников  
образовательных  
отношений

Основы  
разработки  
ООП ДО

# СХОДСТВО



ФОП ДО



ФГОС ДО

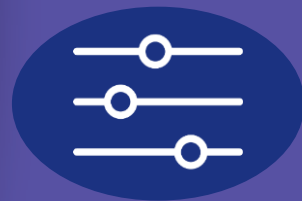
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления

Три основных раздела ООП ДО: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%).



Основные общеобразовательные программы **приведению в соответствие** с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее**

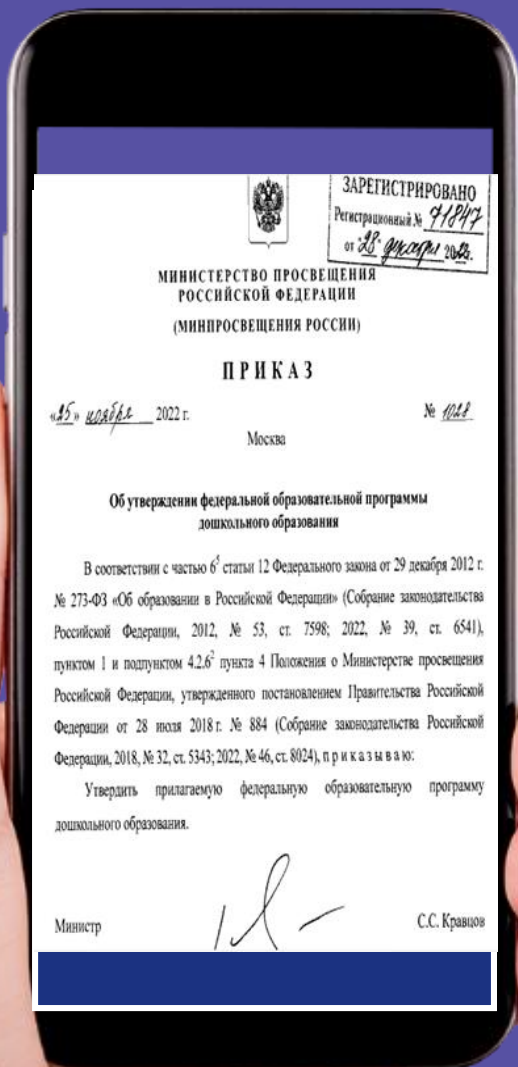
**1 сентября 2023 года**



ДОО до конца 2022-2023 учебного года имеют право работать по утвержденной на начало учебного года ООП ДО

Последний срок утверждения новой ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**31 августа 2023 года**





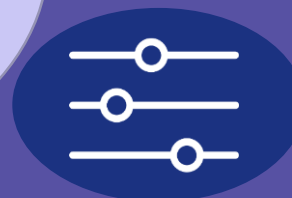
ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования.

# Актуальность приведения ООП ДО в ДОО в соответствии с ФОП ДО с учетом изменений, внесенных в ФГОС ДО

Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО



**актуальность нормативная** – требования законодательной базы



**актуальность содержательная** – потребность в обновлении подхода к дошкольному образованию в целом

# Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
1.1	Создать в ДОО организации рабочую группу по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.	январь - февраль 2023 г.	да/нет
1.2	Провести родительское(ие) собрание(я) с целью информирования родителей о ФОП ДО.	январь - февраль 2023 г.	да/нет
1.3	Проанализировать действующую ООП ДО на предмет соответствия ФГОС ДО и ФОП ДО (в т. ч. с учетом результатов ВСОКО/ МКДО).	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.4	Составить перспективный план по обеспечению условий (в том числе программно-методических/учебно-методических) реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.5	Организовать изучение потребностей, способностей воспитанников, состояния здоровья, этнокультурной ситуации их развития и потребностей (запросов) родителей (законных представителей) для проектирования образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных общеразвивающих программ в ДОО.	февраль - март 2023 г.	да/нет
1.6	Проанализировать инфраструктуру, средства обучения и воспитания, учебно-методические материалы, программное обеспечение для создания и внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, оснащенность РППС, т.е. ресурсное обеспечение с учетом требований ФОП ДО		

## Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

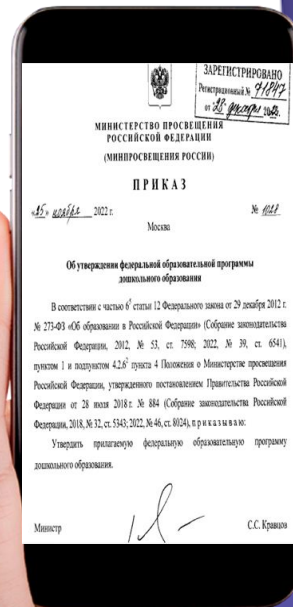
№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
2.1	Внести изменения в Программу развития ДОО (при необходимости)	до 01.09.2023 года	да/нет
2.2	Разработать локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО.	январь - март 2023 года	да/нет
2.3	Скорректировать локальные нормативные акты (ЛНА) регламентирующие образовательную деятельность в ДОО, в соответствии с ФОП ДО (Положения, Порядки, Должностные инструкции и др.).	февраль – март 2023 года	да/нет
2.4	Рассмотреть и утвердить ООП ДО, приведенную в соответствие с ФОП ДО, в установленном порядке	март-июнь 2023	да/нет
2.5	Внести изменения в рабочие программы, разрабатываемые педагогами ДОО, приведенные в соответствие с ФОП ДО, утвердить в установленном порядке.	до 01.09.2023 года	да/нет

# Чек лист по подготовке ДОО к введению ФОП ДО

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отметка об исполнении
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
3.1	Изучить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников ДОО в условиях внедрения ФОП ДО.	февраль – март 2023 г.	да/нет
3.2	Составить план повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по введению ФОП ДО в ДОО.	февраль – март 2023 г.	да/нет
<b>4. Методическое обеспечение</b>			
4.1	Внести в план методической работы ДОО мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФОП ДО	январь-февраль 2023 г.	да/нет
4.2	Скорректировать план методических семинаров для педагогических работников ДОО по внедрению ФОП ДО	январь-март 2023 г.	да/нет
4.3	Разработать механизм консультационной методической поддержки педагогов ДОО по вопросам реализации ФОП ДО	в течении всего периода	да/нет
4.4	Создать творческие группы по работе с дефицитами и рисками		
<b>1. Информационное обеспечение</b>			
5.1	Провести работу по информированию участников образовательных отношений о ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО) и обеспечить отчетность	январь-август 2023 г.	да/нет
5.2	Организовать информирование родительской общественности о ходе внедрения ФОП ДО (в том числе разместить информацию на сайте ДОО)	в течении 2023г.	да/нет

# Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

**ИРО**  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



## Тема 1. ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы в ДОО

