

Контрольная работа к теме 1. ФГОС ДО и ФОП ДО как основа для разработки основной образовательной программы в ДОО

Уважаемые коллеги, контрольная работа выполняется самостоятельно после изучения материалов темы. Вам предлагается проанализировать действующую в ДОО ООП ДО (структуру, содержание и планируемые результаты) на соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, спланировать и обосновать изменения, дополнения. Для этого Вам предоставлены Таблица 1,2,3. Проверка преподавателем и разбор ошибок (затруднений) будет проходить в форме онлайн-консультации с помощью средств СДО.

Критерии оценивания: Обоснованность/необоснованность сделанных дополнений, изменений.

Выполнено верно:

- 60% из 25 пунктов, составляющих структур ООП ДО проанализированы, внесены изменения, дополнения, обоснованные ссылками на требования пунктов нормативных документов (ФГОС ДО и ФОП ДО) - зачтено,
- менее 60% - не зачтено.

Оценка: зачет/незачет.

Время для выполнения: не ограничено.

Таблица 1

Структура ООП ДО		
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Изменение, дополнение (с обоснованием, ссылка на пункт документа)
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1. Пояснительная записка		
2 Цель реализации ООП ДО		
3. Задачи ООП ДО		
4. Принципы дошкольного образования и подходы к реализации ООП ДО		
5. Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (в т. ч. с ООП (особыми образовательными потребностями), с ОВЗ.		

6. Планируемые результаты в младенческом возрасте		
- в младенческом возрасте (к 1 году)		
7. Планируемые результаты в раннем возрасте		
- в раннем возрасте (к 3 годам), в т. ч. для детей с ООП		
Планируемые результаты в дошкольном возрасте:		
- в дошкольном возрасте (к 4 годам) в т. ч. для детей с ООП		
- в дошкольном возрасте (к 5 годам) в т. ч. для детей с ООП		
- в дошкольном возрасте (к 6 годам) в т. ч. для детей с ООП		
- на этапе завершения освоения ООП ДО (к концу дошкольного возраста)		
8. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов		
Сроки (регулярность)		
Форма, методы проведения		
Способ и форма(ы) фиксации		
Психологическая диагностика (при необходимости) достижения планируемых результатов (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).		

Таблица 2

Структура ООП ДО		
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Изменение, дополнение (с обоснованием, ссылка на пункт документа)
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
9. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 месяцев до 1 года		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 года до 3 лет		

Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 3 лет до 4 лет		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 4 лет до 5 лет		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 5 лет до 6 лет		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		

<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 6 лет до 7 лет		
<i>В сфере социальных отношений:</i>		
<i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма:</i>		
<i>В сфере трудового воспитания:</i>		
<i>В области формирования основ безопасного поведения:</i>		
<p>Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».</p>		
10. Образовательная область «Познавательное развитие»		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 месяцев до 1 года		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 года до 3 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 3 лет до 4 лет		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		

<i>Природа:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 4 лет до 5 лет		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 5 лет до 6 лет		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 6 лет до 7 лет		
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия:</i>		
<i>Математические представления:</i>		
<i>Окружающий мир:</i>		
<i>Природа:</i>		
Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа»		

11. Образовательная область «Речевое развитие»		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 месяцев до 1 года		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 года до 3 лет		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 3 лет до 4 лет		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 4 лет до 5 лет		
<i>Формирование словаря:</i>		

<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 5 лет до 6 лет		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 6 лет до 7 лет		
<i>Формирование словаря:</i>		
<i>Звуковая культура речи:</i>		
<i>Грамматический строй речи:</i>		
<i>Связная речь:</i>		
Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»		
12. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 месяцев до 1 года		
Содержание образовательной деятельности		

Задачи образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 года до 3 лет		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 3 лет до 4 лет		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		

<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 4 лет до 5 лет		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 5 лет до 6 лет		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Приобщение к искусству:</i>		

<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 6 лет до 7 лет		
<i>Приобщение к искусству:</i>		
<i>Изобразительная деятельность:</i>		
<i>Конструктивная деятельность:</i>		
<i>Музыкальная деятельность:</i>		
<i>Театрализованная деятельность</i>		
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>		
Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота»		
13. Образовательная область «Физическое развитие»		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 месяцев до 1 года		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 1 года до 2 лет		
Содержание образовательной деятельности		
Задачи образовательной деятельности детей от 2 года до 3 лет		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Основные движения:</i>		
<i>Ползание и лазанье:</i>		
<i>Ходьба:</i>		
<i>Бег:</i>		
<i>Прыжки:</i>		

<i>Упражнение в равновесии:</i>		
<i>Общеразвивающие упражнения:</i>		
<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i>		
<i>Подвижные игры:</i>		
<i>Активный отдых</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 3 лет до 4 лет		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Основные движения:</i>		
<i>Ползание и лазанье:</i>		
<i>Ходьба:</i>		
<i>Бег:</i>		
<i>Прыжки:</i>		
<i>Упражнение в равновесии:</i>		
<i>Общеразвивающие упражнения:</i>		
<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i>		
<i>Подвижные игры:</i>		
<i>Активный отдых</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 4 лет до 5 лет		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Основные движения:</i>		
<i>Ползание и лазанье:</i>		
<i>Ходьба:</i>		
<i>Бег:</i>		
<i>Прыжки:</i>		
<i>Упражнение в равновесии:</i>		
<i>Общеразвивающие упражнения:</i>		

<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i>		
<i>Подвижные игры:</i>		
<i>Активный отдых</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 5 лет до 6 лет		
Содержание образовательной деятельности		
<i>Основные движения:</i>		
<i>Ползание и лазанье:</i>		
<i>Ходьба:</i>		
<i>Бег:</i>		
<i>Прыжки:</i>		
<i>Упражнение в равновесии:</i>		
<i>Общеразвивающие упражнения:</i>		
<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i>		
<i>Подвижные игры:</i>		
<i>Активный отдых</i>		
Задачи образовательной деятельности детей от 6 лет до 7 лет		
<i>Основные движения:</i>		
<i>Ползание и лазанье:</i>		
<i>Ходьба:</i>		
<i>Бег:</i>		
<i>Прыжки:</i>		
<i>Упражнение в равновесии:</i>		
<i>Общеразвивающие упражнения:</i>		
<i>Музыкально-ритмические упражнения:</i>		
<i>Подвижные игры:</i>		
<i>Активный отдых</i>		

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»		
14. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик		
Способы и направления поддержки детской инициативы		
15. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Направления и задачи коррекционно-развивающей работы		
16. Рабочая программа воспитания		
Целевой раздел Программы воспитания		
Цели и задачи воспитания		
Направления воспитания		
Патриотическое направление воспитания		
Духовно-нравственное направление воспитания		
Социальное направление воспитания		
Познавательное направление воспитания		
Физическое и оздоровительное направление воспитания		
Трудовое направление воспитания		
Эстетическое направление воспитания		
Целевые ориентиры воспитания		
Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к ___ годам)		
Патриотическое направление. Ценности: Родина, природа		

Духовно- нравственное направление. Ценности: Жизнь, милосердие, добро		
Социальное направление. Ценности: Человек, семья, дружба, сотрудничество		
Познавательное направление. Ценность: Познание		
Физическое и оздоровительное направление. Ценности: Здоровье, жизнь		
Трудовое направление воспитания. Ценность: Труд		
Эстетическое направление. Ценности Культура, красота		
Содержательный раздел Программы воспитания		
Уклад ОО (основные характеристики)		
Цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия		
Принципы жизни и воспитания в ДОО		
Образ ДОО, ее особенности, символика, внешний имидж		
Отношения к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОО		
Ключевые правила ДОО		
Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО		

<i>Особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО</i>		
<i>Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности)</i>		
Воспитывающая среда образовательной организации		
условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе		
условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;		
условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество		

Общности образовательной организации (педагог – дети, родители – ребенок (дети), педагог – родители). Особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей.		
<i>ценности и цели профессионального сообщества</i>		
<i>ценности и цели профессионально-родительского сообщества</i>		
<i>ценности и цели детско-взрослой общности</i>		
Задачи воспитания в образовательных областях		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания		
Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания		
Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания		
Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания		
Формы совместной деятельности в образовательной организации. Работа с родителями		
События образовательной организации (воспитательные)		
<i>проекты воспитательной направленности</i>		
<i>праздники</i>		
<i>общие дела</i>		
<i>ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка)</i>		
<i>режимные моменты (прием пищи, подготовка ко сну и пр.)</i>		
<i>свободная игра</i>		
<i>свободная деятельность детей</i>		

<i>иные воспитательные события</i>		
Совместная деятельность в образовательных ситуациях (актуальные формы организации совместной деятельности в образовательных ситуациях)		
Организация предметно-пространственной среды (игрушки, материалы и оборудование, в соответствии с возрастными задачами воспитания)		
<i>Знаки и символы государства, региона, города и ДОО</i>		
<i>компоненты среды, отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО</i>		
<i>Компоненты среды, отражающие экологичность, природосообразность и безопасность</i>		
<i>Компоненты среды, обеспечивающие детям возможность общения, игры и совместной деятельности</i>		
<i>Компоненты среды, отражающие ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей</i>		
<i>Компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность познавательного</i>		

<p><i>развития, экспериментиров ания, освоения новых технологий, раскрывающие красоту знаний, необходимость научного познания, формирующие научную картину мира</i></p>		
<p><i>Компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможность посильного труда, а также отражающие ценности труда в жизни человека и государства</i></p>		
<p><i>Компоненты среды, обеспечивающие ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающие смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта</i></p>		
<p><i>Компоненты среды, предоставляющие ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационально го русского народа</i></p>		
<p>Социальное партнерство</p>		

<i>Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий</i>		
<i>Участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования</i>		
<i>Проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности</i>		
<i>Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями и педагогами с организациями-партнёрами</i>		
Организационный раздел Программы воспитания.		
<i>Кадровое обеспечение</i>		
<i>Нормативно-методическое обеспечение</i>		
<i>Условия работы с особыми категориями детей</i>		

Таблица 3.

Структура ООП ДО		
Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Изменение, дополнение (с обоснованием, ссылка на пункт документа)
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП ДО		
16. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО		
17. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды		
18. Материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		
19. Материально-техническое обеспечение ООП ДО		
20. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания		
21. Кадровые условия реализации ООП ДО		
22. Финансовые условия реализации ООП ДО		
23. Режим и распорядок дня в дошкольных группах (с учетом холодного, теплого периода года)		
24. Календарный план воспитательной работы		
25. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП ДО		

<i>Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе категории детей с ОВЗ (при наличии детей этой категории)</i>		
<i>Ссылка на федеральную образовательную программу</i>		
<i>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</i>		