

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Коптеловский детский сад»
МДОУ «Коптеловский детский сад»
624670, Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово, улица
Ленина, дом 44; телефон 8 343 46 73 4 69, Адрес электронной почты
detsadkoptelovo@mail.ru, сайт <https://koptelovo.tvoysadik.ru>

Принята на заседании Совета
педагогов МДОУ «Коптеловский
детский сад»
Протокол № 3
От «21» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 112 от «21» марта 2023 г.
Заведующий МДОУ
«Коптеловский детский сад»
Я.Р. Красноперова



ОТЧЕТ
по самообследованию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Коптеловский детский сад» за 2022 год

Коптелово
2023

Вводная часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Коптеловский детский сад»
Руководитель	Красноперова Яна Ренатовна
Адрес организации	624691 Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово, улица Ленина, дом 44
Телефон, факс	т.8(34346) 73 4 69
Адрес электронной почты	detsadkoptelovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	06.02.2006г.
Лицензия	№ 14966 от 16.12.2011г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1. МДОУ «Коптеловский детский сад»- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 штук, на каждом прогулочном участке имеются сооружения для двигательной активности, экспериментирования в природе, трудовой деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, в наличии спортивная полоса, цветники, мини-огород.
2. Основными целями Образовательной организации являются: формирование общей культуры;
3. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
4. формирование предпосылок учебной деятельности;
5. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
6. разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
7. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
8. оказание консультативной и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Образовательной организации является присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев лет до прекращения образовательных отношений, удовлетворение потребностей граждан муниципального образования Алапаевское в получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы детского сада: с 07:30 до 17:30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наблюдательный совет:

Осуществляет содействие сотрудничеству ДОО с государственными общественными организациями и учреждениями, анализ деятельности ДОО с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников Образовательной организации:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет Образовательной организации:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные, рабочие программы и программы по дополнительному образованию, рассматривает проект годового плана работы

ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей воспитанников Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Анализ работы органов управления:

Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Коптеловский детский сад».

Разработаны и активизированы рабочие программы педагогов по возрастным группам и направлениям деятельности.

Получена Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00196353 от «02» августа 2022г.

Проходит процедуру сертификации общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования «Детский фитнес».

Развивающая предметно-пространственная среда продолжает модернизироваться в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечено соответствие новым санитарно-гигиеническим условиям и требованиям по питанию воспитанников и обеспечению условий по организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

II. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду за прошедший год была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 вступили в силу СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части учтены концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

С целью расширения и углубленного подхода в программно-методический комплект (УМК) обязательной части включены:

Программа музыкального воспитания детей "Ладушки" авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» автор Колесникова Е.В. – М: «Сфера» 2016г.

Программа развития речи дошкольников автор Ушакова О.С. - М: «Сфера» 2013

На основании исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также макросоциума) и с целью раскрытия приоритетного направления работы детского сада, а также раскрытия региональных особенностей в части формируемой участниками образовательных отношений был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных отвечающих требованиям всех участников согласно их запросам и мотивации.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» Бабенкова О.В., Бойко В.В. – М: «Цветной мир» 2017г.;

Методические рекомендации «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014

Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н. – М:

МОЗАИКА- СИНТЕЗ 2016г.;

Разработанная Программа предусматривает организацию образовательного процесса по развитию физических способностей воспитанников, а так же сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов и родителей, позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников; включение воспитанников в процессы ознакомления с учетом специфики национальных, социокультурных и др. особенностей Среднего Урала и Свердловской области; освоение нормы и правила родного языка и развитие математических способностей ребёнка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип и проектный метод планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Дошкольная организация активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод развивающего обучения дошкольников, проектная и исследовательская деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми. В ДОО созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей;
- ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	От 1 года 6 месяцев до 3 лет	13
4 год жизни	общеразвивающая	4 год жизни	17
5 год жизни	общеразвивающая	5 год жизни	18
6 год жизни	общеразвивающая	6 год жизни	15
7 год жизни	общеразвивающая	7 лет год жизни	23
Итого:			86

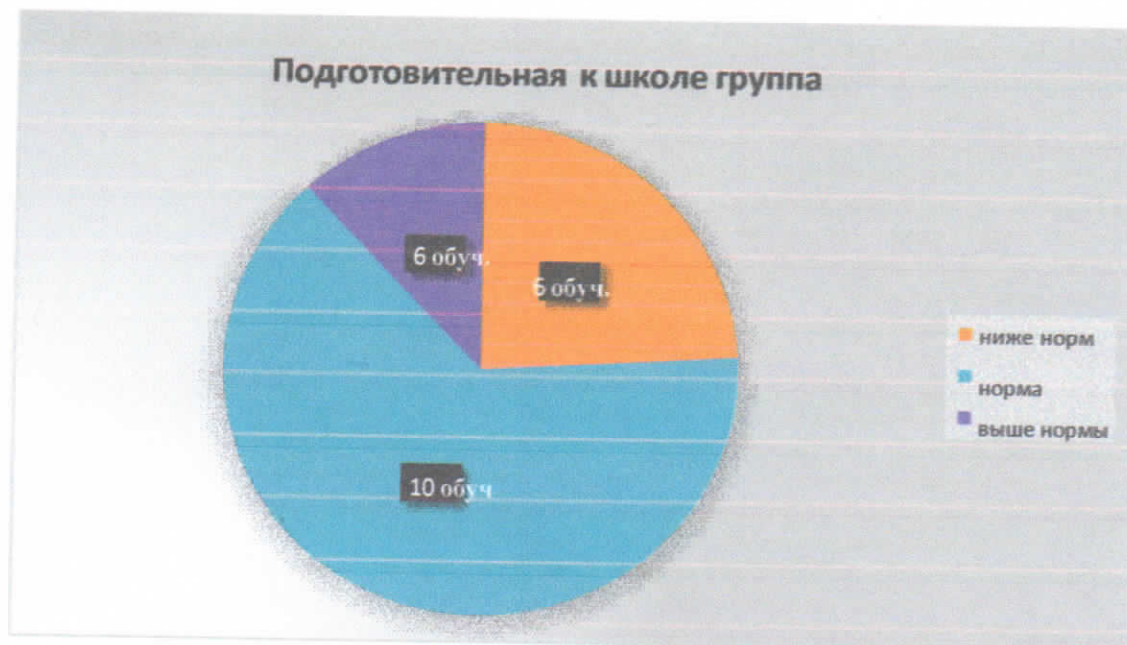
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДОО разработано Положение о педагогической оценке индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО МДОУ «Коптеловский детский сад». Для ежедневных наблюдений используются Карты развития детей из «Антологии дошкольного образования». Карты развития детей используются для длительного наблюдения за ходом развития ребенка с поступления в детский сад и до выпуска.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Уровень развития в рамках целевых ориентиров	6	27	10	46	6	27	16	73
Качество освоения образовательных областей	6	27	10	46	6	27	16	73

Мониторинг сформированности предпосылок УУД



Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (работа с одаренными детьми)

Международная олимпиада, педагогический портал «Глобус» по дисциплине «Ментальная арифметика»

- 1) Победитель-1;
- 2) Призер – 5;
- 3) Всего участников – 18.

- Всероссийский творческий конкурс «Снежная нежная сказка зимы» Бадамшин Кирилл, Подкин Матвей, Самков Семен, диплом участника.
- Конкурс рисунков и поделок «Космический полет», организатор музей истории земледелия и быта крестьян, дети 5-7 года жизни, 18 сертификатов участника.
- Муниципальный конкурс поделок «Время первых!», приуроченный 61 годовщине Первого полета человека в космос на территории МО Алапаевское, коллективная работа детей 7 года жизни – I место.
- Муниципальный конкурс поделок «Время первых!», приуроченный 61 годовщине Первого полета человека в космос на территории МО Алапаевское, Бадамшин Кирилл – I место.
- Муниципальный конкурс детского творчества «Светлая Пасха», Бадамшин Кирилл, Призер.
- Межведомственный муниципальный конкурс ОГИБДД МО МВД России МО Алапаевское, Бельских Антонина – I место, Куриляк Леонид,

Кузнецова Милана, Козлов Гордей, Бадамшин Кирилл, Атеполихина Вера, Цечоева Дарина, Подкин Матвей, Прохоров Егор - сертификаты участника.

- Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный к Дню воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве среди образовательных учреждений МО Алапаевское, Макаренко Егор – I место, Бровина Арина – III место, Бровина Елизавета – II место, Куриляк Леонид – I место, Бельских Антонина – II место.

Участие в территориальном Всероссийском забеге «Лыжня России», территория проведения с. Коптелово, 34 участника.

- Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Будем в армии служить», отряд «Юный десантник» (дети 7 года жизни) – сертификат участника

- Муниципальный конкурс детского творчества «Светлая Пасха», Бадамшин Кирилл – II место.

- Областная открытая выставка-конкурс «День победы в сердцах наших» в рамках постоянно действующего творческого проекта «На солнечной стороне», Бадамшин Кирилл – I место, Подкин Матвей – III место.

- Территориальный этап Всероссийского спортивного забега «Кросс Нации», 56 участников.

- Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Безопасное колесо», Козлов Гордей, Долганов Илья, Ширинкина Мария, Прохоров Егор – сертификаты участника.

- Областной конкурс детского творчества «Уральские звездочки», посвященный Дню защиты детей, Козлов Гордей, Кузнецова Милана, Липихина Полина, Бельских Антонина, Цечоева Дарина, Новожанова Злата, Ковлик Милана – сертификат участника.

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная» Козлов Гордей, Кузнецова Милана, Липихина Полина, Бельских Антонина, Цечоева Дарина, Новожанова Злата, Ковлик Милана – сертификат участника.

- Ежегодный фестиваль творчества «День Петра и Павла», на базе музея истории земледелия и быта крестьян с. Коптелово, 8 участников, благодарность за участие.

- Муниципальный конкурс, приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, на территории МО Алапаевского, Бадамшин Кирилл – диплом победителя, Куриляк Леонид, Цечоева Дарина, Бельских Антонина, Подкин Матвей – сертификат участника.

- Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ», 13 обучающихся, диплом победителя.

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний вид спорта», Калугина София, Новожанова Злата, Козлов Гордей – сертификат участника
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя мастерская», Кузнецова Милана, Созонова Виктория – сертификат участника.
- Всероссийская акция СОЮЗа «Дошкольники России» «Новогодняя почта Союза», 35 участников.

В апреле 2022 года педагоги детского сада совместно с специалистами МОУ ДО "ППМС-центр МО Алапаевское" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (количество)

Полные семьи	Разведенные	Мать-одиночка	Отец-одиночка	Опекаемые	Семьи с потерей отца, матери
33	0	30	1	3	3

Характеристика семей по количеству детей (количество)

Один ребенок	Двое детей	Трое детей	Четверо детей	Пятеро детей
6	25	19	7	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с разделом «Общеобразовательной программы МДОУ «Коптеловский детский сад» - «Рабочая программа воспитания МДОУ «Коптеловский детский сад», на основе календарного планирования программы. Деятельность детского сада направлена на выполнения социального заказа родителей, учредителя, общества.

Педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- информированность родителей относительно целей дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Вывод: Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Методическая работа по организации образовательного процесса

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа в соответствии с ФГОС ДО стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало, научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду. А так же активизировалась работа по внутренней оценке

качества. С сентября учебного года в ДОО работает учитель-логопед на основе предоставления дополнительного образования детям дошкольного возраста и в соответствии исполнения договорных условий МДОУ «Коптеловский детский сад» и МОУ ДО "ТПМС-центр МО Алапаевское".

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в период ограничительных мер в 2022г.

В период 2022 календарного года образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществлялась педагогами в обычном очном режиме. Родители были допущены к входу в ДОО строгим использованием СИЗ и термометрии в первую половину года. Во 2 полугодии родителям предоставлена возможность посещать ДОО при использовании защитной маски.

Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Благодаря слаженной работе всех педагогов программа реализована на 90%.

Функционирование ДОО во время пандемии. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- Системное приобретение средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, их постоянное наличие в ДОУ.

Вывод: Сотрудники ОО четко выполняли санитарные условия, что положительно повлияло на сохранение стабильного функционирования ДОУ

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

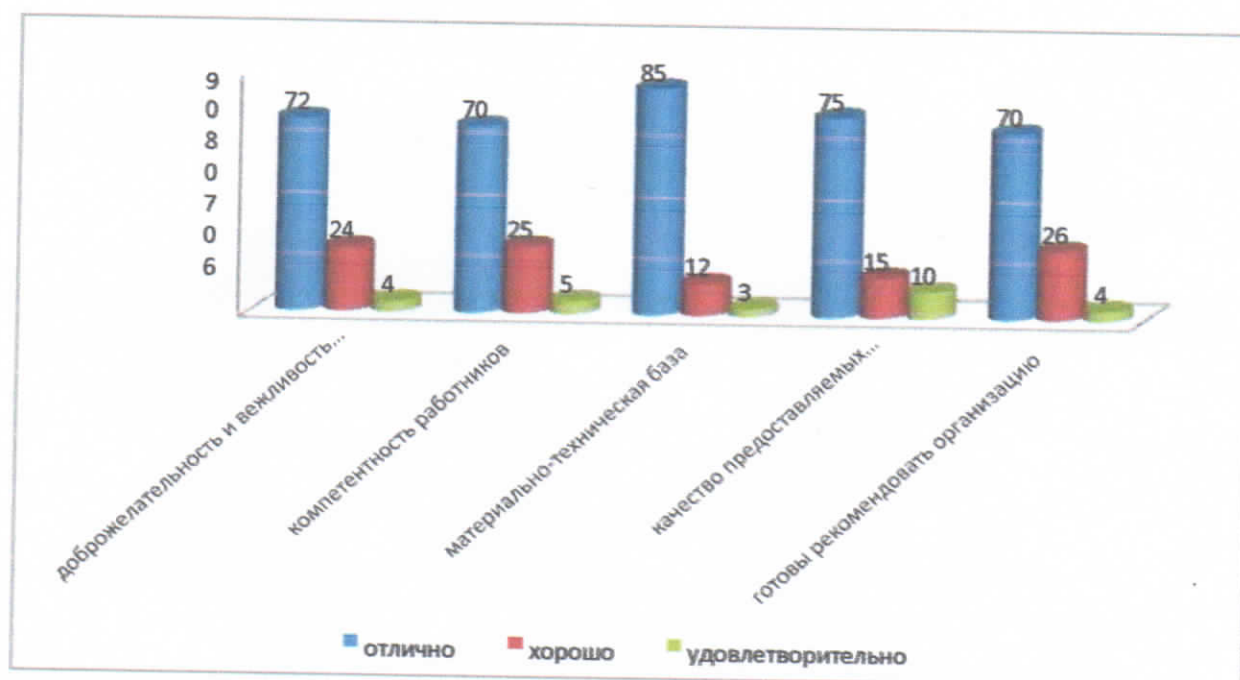
Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.
- Внутренняя оценка качества образования основана на сборнике
- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., как методическое пособие.
- Результаты мониторинга достигаются через системную комплексную работу:
- Создания условий для комфортного пребывания детей в группе, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенного на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка.
- Создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу.
- Образовательная деятельность проводится в игровой форме и на протяжении всего пребывания детей в группе: путешествия, приключения, используются различные литературно-художественные произведения.
- Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности: игровой, познавательной, социально-коммуникативной.

- **Использование в работе с детьми инновационных технологий.**
В рамках внутренней независимой оценки качества провели анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 153 респондента



Вывод: Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогического коллектива – 9 человек.

Образование

Высшее образование	5
Средне-специальное	3
Получал среднее педагогическое образование	1 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
0	7	2	0

Курсы повышения квалификации

№	Наименование программы обучения	Ф.И.О. педагога
1	Курсовое обучение «Мониторинг качества дошкольного образования»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н. Галышева Н.В.
2	Областной семинар «Экспериментирование, как форма познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н. Галышева Н. В.
3	Семинар «VR и AR как олимпиада возможностей для людей с ОВЗ»	Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Тестоедова А.А.
4	Вебинар «Формирование элементарных математических умений в детском саду»	Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Тестоедова А.А.

5	Вебинар «ТРИЗ-технологии в образовательной деятельности»	Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н.
6	Курсовое обучение «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Борисихина Н.В. Камейша А.Л. Пешкова Е.А.
7	Курсовое обучение «Особенности применения STEAM-подхода в организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Галанина О.Р.
8	Всероссийский вебинар «Детский тимбилдинг: технологии работы в команде»	Борисихина Н.В. Камейша А.Л. Пешкова Е.А.
9	Всероссийский вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	Галышева О.Н.
10	Вебинар «Секрет ложкарей от А до Я»	Галышева О.Н.
11	Международный мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Пешкова Е.А.
12	Онлайн-форум «Технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации»	Пешкова Е.В.
13	Профессиональное тестирование «Безопасность на дороге»	Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н. Галышева Н.В.
14	Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога»	Пешкова Е.А.
15	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (область социально-коммуникативное развитие)	Пешкова Е.А.
16	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (художественно-эстетическое и физическое развитие)	Пешкова Е.А.

17	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (окружающий мир и технология)	Пешкова Е.А.
18	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (познавательное развитие: математика и конструирование)	Пешкова Е.А.
19	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (на примере развивающих игр В.В. Воскобовича)	Пешкова Е.А.
20	Использование развивающих игр в рамках реализации ФГОС (область развитие речи)	Пешкова Е.А.
21	Семинар- практикум «Развитие пространственных представлений у детей»	Пешкова Е.В.
22	Всероссийская Практическая Конференция «Реализуем Федеральную образовательную программу ДО: инновации в дошкольном образовании»	Галанина О.Р. Ставрова И.С. Борисихина Н.В.
23	Вебинар «Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математики»	Борисихина Н.В.
24	Дополнительное курсовое обучение по профессиональной подготовке «Педагог дополнительного образования»	Долганова Е.А.

Участие в профессиональном конкурсном движении

1	Профессиональное тестирование «Безопасность на дороге»	Ставрова И.С. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н. Галышева Н.В.
2	Международный педагогический портал «Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «Народно-прикладное творчество»	Борисихина Н.В.
3	Муниципальный конкурс «Атрибут для народной игры», 2 конкурсанта III место	Пешкова Е.А. Камейша А.Л.
4	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», диплом участника	Пешкова Е.В.
5	Муниципальный конкурс младших воспитателей «Моя прекрасная няня», II место	Бельских М.В.
Награждения педагогов		
1	Благодарственное письмо, Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Тестоедова А.А.
2	Благодарственное письмо, редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа администрирования» S-BA.RU, конкурс «Зимний спорт»	Камейша А.Л.
3	Благодарственное письмо, редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа администрирования» S-BA.RU, конкурс «Новогодняя мастерская»	Камейша А.Л.
4	Благодарственное письмо, редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «высшая школа администрирования» S-BA.RU, конкурс «Зимний спорт»	Пешкова Е.А.
5	Благодарственное письмо, редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа администрирования» S-BA.RU конкурс «Игрушка на елку»	Пешкова Е.А.
6	Благодарность, музей истории земледелия и быта крестьян с.Коптелово Территориальный конкурс рисунков и поделок «Космический полет»,	Тестоедова А.А. Камейша А.Л. Ставрова И.С. Пешкова Е.В.
7	Благодарность, Администрация МО Алапаевское, муниципальный конкурс, приуроченный ко дню	Галышева Н.В. Тестоедова А.А.

	солидарности в борьбе с терроризмом, на территории МО Алапаевского	Пешкова Е.А.
8	Благодарность, музей истории земледелия и быта крестьян с.Коптелово, фестиваль творчества «День Петра и Павла»	Галышева О.Н. Камейша А.Л.
9	Благодарность, МКУ «ЦРО МО Алапаевское», муниципальный конкурс детского творчества «Светлая Пасха»	Тестоедова А.А.
10	Диплом, центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «СБЕРЕЖЕМ НАШУ ПЛАНЕТУ»	Галышева Н.В.
11	Диплом, международная олимпиада «Глобус» по дисциплине «Ментальная арифметика»	Камейша А.Л. Пешкова Е.В.
12	Благодарность, музей истории земледелия и быта крестьян, за организацию и участие областного фестиваля кукольных спектаклей «Сказочный мир»	Галышева О.Н. Камейша А.Л.
Награждения коллективу		
1	Благодарственное письмо, Администрация МО Алапаевское, за качество подготовки образовательного учреждения к новому учебному году 2022-2023	
2	Благодарственное письмо, музей истории земледелия и быта крестьян с.Коптелово, за плодотворное сотрудничество в плане патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие традиций на селе	
3	Благодарность, Алапаевская районная организация Общероссийского Профсоюзного образования, за качественную подготовку и проведение муниципального конкурса «Моя прекрасная няня»	
4	Благодарственное письмо, Коптеловская сельская администрация Администрации МО Алапаевское, за взаимодействие и большой личный вклад в решение вопросов на территории Коптеловской сельской администрации	
5	Диплом за II место в конкурсе Бивуаков в муниципальном межведомственном туристическом слете МО Алапаевское	
6	Диплом за III место в конкурсе Национальное блюдо в муниципальном межведомственном туристическом слете МО Алапаевское	
7	Благодарность администрации и коллективу МДОУ, Свердловская областная общественная организация ветеранов и инвалидов боевых действий и силовых структур «ЗАЩИТА», выставка-конкурс «День Победы в сердцах наших», за формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству	

8	Грамота, Алапаевская районная организация Общероссийского Профсоюзного образования, конкурс «Лучшая профсоюзная команда – 2022»
9	Благодарственное письмо МДОУ «Коптеловский детский сад», родительская общественность обучающихся-выпускников 2022 года группы «Дружная семейка»

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада не включает: – информационно- телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектором мультимедиа; – программное обеспечение – не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, оборудование для печати.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, Обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, журнал протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
	Кабинет бухгалтера	Осуществление финансово хозяйственной деятельности	Документация финансово-хозяйственной деятельности Личные дела всех работников
	Музыкальный зал	Музыкальные занятия Развлечения, тематические досуги; Праздники; Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка. Муз инструменты, пособия, методическая литература Детские и взрослые костюмы.

	Физкультурный зал	физкультурные занятия Утренняя гимнастика; Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и т.д. Тренажеры Лыжи Клюшки Футбольные ворота и др.
	Коридоры	Информационно- просветительская работа с сотрудниками детского сада и родителями. Развивающая среда для детей.	Стенды для родителей, визитка ДОО. Стенды для сотрудников (административные вести, методические новости, охрана труда, пожарная безопасность). Выставки детского творчества «Алея гордости»
	«Зеленая зона» участка	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность, Физкультурное занятие на улице. Трудовая деятельность на огороде.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное (лесенки, перекладины, мишени) оборудование. Спортивная полоса Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Огород, цветники

	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная деятельность Занятия в соответствии с образовательной программой	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Центр природы и экспериментирования. Центр двигательной активности Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Буфетная	Обработка посуды Раздача готовой продукции с пищеблока	Посуда Кухонная мебель Посуда Кухонная мебель Раковины двух секционные Водонагреватель
	Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	Спальная мебель Сенсорные дорожки
	Приемная комната	Информационно - просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей. Выставки детского творчества Алгоритм одевания.
	Туалетная комната	Гигиенические процедуры	Раковины для умывания Унитазы, горшки Ячейки для полотенец Алгоритмы умывания

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, телевизоров в группах детей 6-7 летнего возраста). Для качественной реализации ФГОС ДО при построении РППС требуется современная обновленная мебель для зонирования группы – стеллажи для хранения игрушек с рабочим местом для изобразительной, экспериментальной и других видов индивидуально-групповой деятельности. Также необходимо организовать элементарную доступную среду для посетителей – инвалидов и детей инвалидов. Необходима замена тентовых навесов на прогулочных участках. Для мобильной и качественной работы бухгалтера необходим компьютер с более мобильным интернет-сообщением, мебель для складирования архивных данных. Современная необходимость иметь в наличии компьютер с актуальным программным содержанием и соответствующей функциональностью в методическом кабинете для организации работы заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и педагогов, необходимы компьютеры или ноутбуки для специалистов учреждения и педагогов для методической работы с качественным мобильным интернетом.

В 2022 году были приобретены:

РППС в группах

- Светофоры игровые;
- Макет проезжей части на мягкой основе;
- Макеты пешеходного перехода на мягкой основе;
- Тактильная дорожка из прямых и изогнутых пластиковых элементов с выпуклой поверхностью и шипами;
- Конструкторы «ТИКО» различных видов;
- Степ-платформы;
- Наборы музыкальных инструментов;
- Набор колокольчиков диатонических;
- Контейнер для хранения мелких игрушек и материалов;
- Коляски для кукол;
- Каталки для детей группы раннего возраста;
- Шнуровки различных видов;
- Доски деревянные с вкладышами различной тематики;
- Мозаики крупного размера для детей группы раннего возраста;
- Наборы служебных, специализированных машин для игры в уголке ПДД;
- Конструктор с крупными магнитными элементами;
- Логические блоки правильных геометрических форм (блоков Дьенеша);
- Набор мерных стаканчиков;
- Комплект пробирок;

- Простые весы (детские);
- Мячи резиновые (комплект);

МТБ ДОУ

- Монтаж пластиковых оконных блоков;
- Приобретение (замена) посуды из нержавеющей стали на кухонном блоке;
- Получен и вводится в эксплуатацию автобус для подвоза детей из близлежащих населенных пунктов.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет условно-достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин.

Для проведения занятий необходимо запланировать приобретение ноутбуков, компьютеров или планшетов и программного обеспечения для групп детского сада, определить источники финансирования закупки.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013
г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,7/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	45/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	45/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	89/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	9/86челове к 29
------	--	--------------------

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2 / 2,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Красноперова Яна Ренатовна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023