



**«Особенности и целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего возраста в соответствии с Рабочей программой воспитания»**

Подготовила старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 10 «Россияночка»  
Ковалева А.В.



# Нормативные документы:

- ▶ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- ▶ План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА (ВХОДИТ В СОСТАВ ООП ДО)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА (ГРУППЫ)  
ДЕТСКОГО САДА**



**Под воспитанием понимается**  
**«деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»**

# Основные направления воспитательной работы ДОО:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

# Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

Патриотическое  
направление воспитания

Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру

Социальное  
направление  
воспитания

Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».  
Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.  
Проявляющий позицию «Я сам!».  
Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту.  
Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.  
Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.

# Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

Познавательное направление воспитания

Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.  
Стремящийся быть опрятным.  
Проявляющий интерес к физической активности.  
Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ДОО, на природе.

Трудовое направление воспитания

Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.  
Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях.  
Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.

Этико-эстетическое направление воспитания

Эмоционально отзывчивый к красоте.  
Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.