**Сценарий конкурса профессионального мастерства среди младших воспитателей «Моя прекрасная няня»**

**Цель:** повышение престижа профессии помощника воспитателя и младшего воспитателя, мотивации к их профессиональному росту, пропаганда опыта лучших помощников воспитателей и младших воспитателей.

**Задачи:**

- содействие восполнению муниципальной системы образования профессиональными кадрами;

- стимулирование повышения профессионального уровня помощников воспитателей и младших воспитателей;

- выявление творчески одаренных и профессионально определившихся помощников воспитателей и младших воспитателей, их поддержка и поощрение;

- повышение заинтересованности педагогических коллективов и профсоюзных организаций к решению проблем помощников воспитателей и младших воспитателей;

- формирование позитивного общественного мнения о работе помощников воспитателей и младших воспитателей

Предварительная работа: домашнее задание участниц *(визитка, спец. одежда)*.

**Оборудование:**

- грамоты, призы для награждения участников;

- карты с цифрами (для оценки мастерства членами жюри);

- таблицы для фиксирования результатов членами жюри;

- воздушные шары (для украшения зала);

- карточки с вопросами из СанПин (для участников);

- музыкальный центр;

- фонограммы мелодий;

- столы (для конкурса «Домашнее задание»);

- стол, стулья для жюри;

- разнос с бумажной фиалкой для жребия.

-мультимедийное оборудование

**Ход конкурса:** 1. Вступительная часть.

***Звучит фонограмма душевной мелодии***

**Ведущий.** Добрый день уважаемые гости, сотрудники и коллеги! Сегодня всех нас ждет увлекательное путешествие в страну прекрасного. После этого мы побродим по проспекту обаяния, свернем на уютную улочку рукоделия. Забредем, наконец, на детский праздник. Как вы поняли, дорогие друзья, все это - программа нашего сегодняшнего конкурса

под названием "Моя прекрасная няня".    
Конкурс наш необычен. Это одновременно и конкурс красоты, и встреча клуба веселых и находчивых, и, наконец, "А ну-ка, девушки!" Вот почему я имею все основания говорить, что нас ждет путешествие в страну прекрасного.

Друг друга дети понимают

И может взрослым невдомек,

Они, быть может, забывают,

Что в дружбе есть огромный толк

**Танец «Микс дружбы» - дети подготовительной группы**  **Ведущий:**

У **наших** помощниц золотые руки

Они сосем, не знают скуки.

Кто-то вяжет, кто-то шьёт,

Кто-то из бисера чудно плетёт,

Кто-то рисует, а кто-то печёт,

кто-то красивую брошь создаёт,

кто-то животных любит безмерно

всех приютит у себя непременно.

Талантов у **наших помощниц не счесть!**

Как хорошо, что они у нас есть!

**Ведущий:** А сейчас, уважаемые гости, вы имеете уникальную возможность познакомиться с каждой из представительниц этой достойной уважения **профессии - младший воспитатель**! Проработав долгие годы в детском саду, имея за плечами богатый опыт, эти женщины получили гордый статус - **младшие воспитатели детского сада**.

**Под мелодию песни «Хорошие девчата» в зал входят младшие воспитатели детского сада.**

Поприветствуйте участниц конкурса

1.Альберт Наталья Ивановна – она умеет все то, что должна уметь каждая женщина.

2.Самойлова Елена Михайловна нет карточки

3.Задворных Ирина Валерьевна – мама 4 детей, любит ухаживать и выращивать домашних животных.

4.Петрякова Наталья Викторовна – семейная традиция – выезд семьи на природу.

5.Коробейникова Ирина Александровна – ей нравится наблюдать за жизнью детей в детском саду и присутствовать в ней.

6.Кучерова Светлана Владимировна – Она считает главным в профессии вежливость, доброта, забота.

7.Черепанова Наталья Леонидовна - Ее хобби – вязание и шитье.

8.Поляк Вера Юрьевна - любит участвовать в художественной самодеятельности.

И конечно же все участницы любят петь и танцевать.

**Ведущий:** Вас сегодня пришли поздравить:

самый главный человек на селе – глава Коптеловской сельской администрации – Никонова Татьяна Викторовна

Заведующая МКДОУ «Коптеловский детский сад» - Красноперова Яна Ренатовна.

Председатель профсоюза работников народного образования и науки РФ – Шиляева Татьяна Валентиновна.

Вам предоставляется слово…………..

**Ведущий:**

Наши милые няни! И хотя официально ваша должность звучит как **младший воспитатель**, но, если вы позволите, именно этим добрым и нежным словом **НЯНЯ**, мы будем вас сегодня называть. От няни зависит в детском саду очень многое. У тех, кто работает в группах для самых маленьких, самая большая ответственность, ведь малыши многого не умеют, и педагогам надо всему их научить, хотя эта работа чрезвычайно сложна, требует терпения, внимания и, конечно, теплого, доброго отношения к детям. На свете существует много разных профессий. Труд шахтера можно измерить тоннами добытого угля, сталевара - количеством выплавленной стали, врача - числом вылеченных больных. А как измерить труд **младшего воспитателя**? Его измерить нельзя, ведь ваш труд неизмерим и бесценен!

Да, дай же, Бог, вам всем удачи, благополучия в семье. А на работе – уваженья, и просто счастья на земле **Ведущий:**- Итак, разрешите объявить конкурс профессионального мастерства «Моя прекрасная няня - 2016» открытым! -

***фанфары)***

- А теперь, уважаемые гости нашего праздника, я осуществлю разделение законодательной, исполнительной и судебной власти. Так вот, законодательную власть я беру на себя. Позвольте представиться, меня зовут Г.О.Н. Командовать этим парадом буду я... Исполнение моих команд в форме проводимых конкурсов добровольно взяли на себя вот эти прекрасные дамы.    
И, наконец, традиционный вопрос: "А судьи кто?" Я с удовольствием хочу познакомить вас с членами жюри, ***(звучит фоновая музыка)***

1.

2.

3.

4.

5.

Членов жюри просим занять свои места  
**Ведущий.** Итак, мы начинаем! Уважаемые участницы, вам предлагается вытянуть жребий, кому начинать первым. Предлагается разнос с бумажной фиалкой, на оборотной части листа номера 1, 2, 3,4,5**(О.Р. выносит разнос с номерами)** **Ведущий.** - Кажется, все церемонии соблюдены, можно приступать к делу.    
С удовольствием объявляю условия **1 конкурса.**

**Он называется "Будем знакомы!»**

Именно этими словами начнется краткое выступление участницы, в котором ей представляется, возможность обаять зрителей и жюри. А заодно и рассказать немного о себе. Согласитесь, трудно составить впечатление о человеке, зная только его фамилию, имя и отчество. Ваша задача - рассказать о себе как можно больше, как можно интересней, как можно эмоциональней... (не более 5 мин), не буду продолжать, потому что все это - ваше творчество, ваша фантазия. Наконец это - конкурс первого впечатления. При превышении времени жюри поднимает оранжевый флажок

**Ведущий:** Приглашаю участницу под номером 1 и т.д. (звучит фоновая музыка)

**Ведущий:** Профессия ваша трудная, но

-Это вы умеете быть интересной для детишек, постоянно умеете принимать их такими, какие они есть;

Нам на месте не сидится,

очень весело у нас.

Шалунишек танец славный

Спляшем для гостей сейчас.

**Танец «Шалунишки» - дети ср. группы**

Жюри подводит итог 1 **конкурса**. **Ведущий:** Младший воспитатель! Младший воспитатель!

Дел немало у него: он накормит и отмоет, воспитателю поможет,

Наведет порядок в группе, в спальне светлой пыль протрет

Встретит СЭС с улыбкой нежной - все расскажет, все поймет! Конечно, красота, страшная сила, но, как говориться, встречают по одёжке, а провожают по уму. Пришла пора оценить ваши теоретические знания по своему профилю. Прошу вас, милые младшие воспитатели, занять исходные позиции, т. е. выйти на – передний план! Вам предстоит ответить на множество профессиональных вопросов. Ваши ответы по достоинству оценит наше жюри, так как сейчас

**2 конкурс** «**Внимание – Роспотребнадзор**».

Каждому из вас предлагается ответить на 3 вопроса на знание правил САН Пин. На раздумье -1 минута *(звучит приятная музыка)*

**Ведущий:** - Это вы умеете видеть неповторимость каждого ребенка, осознаете, что в ваших руках его жизнь и его здоровье;

- Это вас по привычке называют мамой. Это вы ощущаете привязанность и доверие детишек и вместе с тем вы у нас замечательные труженицы, а еще и талантливые и творческие натуры!

Что может быть прекрасней мамы глаз,

Когда она тепло нам улыбнется –

В них словно солнышко веселое смеётся.

**Песня «Мама – солнышко» - исполняют дети средней группы и дарят солнышки всем гостям конкурса.**

Жюри подводит итоги 2 конкурса.

**Ведущий:**

Кто там, в двери к нам стучится?

Сказка в гости к нам стремится.

Чудеса случаются….

Сказка начинается….(**О.Р. выносит цветок)**

**3 конкурс «Сказку вместе мы расскажем»** (учитывается умение сыграть предложенную роль). Предлагается вытянуть лепесточек с ролью, которую будут исполнять. Уходят для переодевания в группу. **( Н.В. показывает конкурсанткам маски к сказке).**

**Ведущий:** Дарят наши мамы нежность и тепло.

С мамочками нам спокойно и светло.

Ласковые руки, добрый – добрый взгляд

Каждого ребенка от невзгод хранят.

Океан любви огромный в каждом вашем сердце

И для деток дорогих в них открыта дверца.

**Звучит песня «Лучшая мама на свете». Исполняют дети подготовительной группы.**

**Сказка «Репка»**

**Ведущий:**

Заводные у нас девчонки.   
Не хотят стоять в сторонке.   
Всех решили удивить -   
И вам танец подарить. 

**Выступление детей средней группы «Ягодки рябинки».**

**Жюри подводит итоги 3 конкурса.**

**4конкурс** – **Педагогическая ситуация**

1.Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность с мудростью, говорил Сухомлинский. Этот список можно продолжать бесконечно. И все равно невозможно перечислить всех качеств, которыми должен обладать педагог для того, чтобы находить правильные решения в различных ситуациях.

Родители нередко к нам идут за советом: как поступить? Помогите, подскажите. Но не секрет, что иногда и мы оказываемся в довольно непростых ситуациях, где всё зависит от тебя, твоей выдержки, такта, мудрости, жизненного опыта, знания тонкостей детской души. И так подчас непросто решить ту или иную ситуацию.

2.Сейчас нашим конкурсантам предстоит следующее 4 конкурсное испытание «Педагогическая ситуация», (учитывается умение ее разрешить). Мы надеемся, что этот конкурс поможет раскрыть профессиональные, творческие и интеллектуальные способности конкурсантов. Вам предстоит решить педагогическую ситуацию на выбор. На обдумывание и подготовку ответа предложенных педагогических ситуаций дается  (1мин.) Участницам раздаются задания.

Что на это нам скажут уважаемые участницы? (**звучит фоновая музыка**)

Жюри пока подсчитывает результатыконкурса, нам свое выступление подарит **ансамбль «Складыня».**

**Песня «Рябина – калина»…..**

**Жюри подводит итоги 4конкурса.**

**Ведущий:** Вам, милым труженицам сада,

 Помощницам от А до Я!

 Без вас ни чистоты, ни лада.

 А с вами мы - одна семья.

 Спасибо вам за доброту,

 За труд, за помощь, за заботу.

 Ведь, каждый дошколёнок знает

 Про вашу трудную работу.

- Профессия ваша трудная и требует от вас не только умений и сноровки, но и соответствующего внешнего вида, ведь от того, как вы выглядите внешне, зависит и настроение окружающих!  Я объявляю следующий

**5 конкурс** - **«Дефиле современной няня».** (*Участники представляют спецодежду помощника воспитателя с комментариями по ее использованию в работе.)* Думаю, наши младшие воспитатели получат огромное удовольствие от того, что им сейчас предстоит сделать! Когда еще представится возможность выступить в роли настоящей модели!Проходите в группу, пожалуйста, готовьтесь к конкурсу, **(звучит фоновая музыка)(С.М помогает Н.И.)**

**Ведущий:**

Чтобы счастливей летели года,  
Нужно на танцы ходить иногда.  
Музыка манит, и сердце поёт,  
В мире без танцев никто не живёт.  
- Ну, а сейчас уважаемые гости, прошу всех встать,  
Будем вместе танцевать. **Танец «Ручки-ручки» Молодцы. По готовности конкурсанток танец прекращается.(С.М. кивнет головой).**

**Ведущая:** Встречаем наших участниц.

**Жюри подводит итог 5 конкурса**. Участницы уходят переодеваться.( Е.В.-вынос столов)

**Ведущая -** За окном широким,

Под окном высоким

Вишня белоснежная цветет.

**Песня «Вишня – белоснежная»** в исполнении ансамбля «Складыня».

**Ведущая** - Ну, а теперь снова ваш черед.                                                                                                 Представленья ждет народ.

Презентуйте блюда эти,                                                                                                                              Всех полезнее на свете. Конкурсантки выносят свои пироги.

**6 конкурс**. **Кулинарный конкурс** (домашняя работа: презентация выпечки на тему «Детский сад у нас хорош». Жюри подводит итог 6 конкурса.

**Ведущая** - А еще мы знаем про вас, что вы умеете и сами веселиться и радостным задором зажигать остальных.

Мы немножечко устали

И поэтому считаем

Пора нам творчество представить. Участницы выходят, готовятся к конкурсу

7 **конкурс**- «**Моя минута славы»**  (домашняя работа: песни, танцы, увлечения»

**Ведущий:** Да, не каждый день увидишь танцующую или поющую няню! Аплодисменты младшим воспитателям! **(за этот конкурс слово предоставляется жюри)**

Номер ….????

**Ведущий:** Самое светлое и дорогое связано с женщинами! Вы принимаете активное участие во всех сферах общественной жизни. Именно в ваших заботливых руках - чистота, залог здоровья и нравственное воспитание нации. Пусть дети радуют вас своими успехами. А мужчины вниманием. Счастья и любви вам! И самое главное, знайте, что каждая из вас профессионал своего дела!

**Ведущий:** Уважаемое жюри! Перед вами раскрылись самые смелые таланты **младших воспитателей**.

Вам сейчас предстоит оценить профессиональное мастерство наших участников. Жюри удаляется на совещание.

**Выступление ансамбля «Складыня»**

**Песни «Варенька», «Бегут года».**

**Предложить гостям выбрать самая, самая.**

**Ведущая:** А сейчас - торжественный момент, (**Фанфары)** ибо будут объявлены итоги конкурса и названо имя победительницы, которая отныне будет величаться "Самой прекрасной няней". Прошу участниц пройти на почетное объявление итогов конкурса

Слово предоставляется председателю жюри... *(называет).*  Награждение участниц под музыку

**Ведущая:** Наше путешествие в страну обаяния, красоты и мастерства подошло к завершению. Признаюсь, мне приятно было исполнять роль гида на этом увлекательном маршруте. Что дало это путешествие? Об этом я прошу буквально одним-двумя словами сказать его участниц. Пожалуйста... (Даю возможность всем женщинам поделиться впечатлениями о конкурсе). Спасибо, дорогие дамы! (**Е.В. раздает слова песни гостям)**

Желаем, чтобы в радость вам трудилось,

 Чтоб благодарным оказался труд!

 Пусть вас не воспитателем зовут,

 Пусть вы его помощник только,

 Но вам его забот хватало столько,

Что нам ваш труд не оценить!

 Сумеем вряд ли вас забыть,

 Здоровья вам и счастья впредь!

Пылать в работе и гореть!

**Ведущая: В завершении конкурса предлагаю всем вместе исполнить песню «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».**

**Ведущий.** Пока жюри подсчитывает баллы, мы поиграем с вами в игру «Перевертыш».

**Ведущий предлагает гостям отгадать перевернутые названия известных ТВ-передач:**

* Бодрого дня, старички! (Спокойной ночи, малыши!)
* На войне людей (В мире животных)
* Траги мэн (Камеди вумен)
* Час позора (Минута славы)
* Манекен и беспредел (Человек и закон)
* Вечерняя планета (Утренняя звезда)
* Лес кошмаров (Поле чудес)
* Злобная ночь (Добрый день)
* Зарубежная рулетка (Русское лото)
* Кавказские чебуреки (Уральские пельмени)
* Примирение недальновидных (Битва экстрасенсов)
* Устаревшее помилование (Модный приговор)
* Утренний Вахтанг (Вечерний Ургант)
* Не будем разводиться (Давай поженимся)
* Маленькая неспешность (Большие гонки)
* Кто-то! Здесь! Сейчас! (Что? Где? Когда?)
* Тропический интервал (Ледниковый период)
* 9 негативов (6 кадров)
* Забирай старичье! (Даешь молодежь!)
* Прямое отражение (Кривое зеркало)
* Трое на трое (Один в один)
* Маленькое равенство (Большая разница)

**Игра с залом «Поговорим»**

Нужно составить пословицу из частей, пока звучит лёгкая музыка.

 (Гостям раздаётся часть пословицы.)

«Не спеши языком - торопись делом»

«Тише едешь - дальше будешь»

«Поспешишь - людей насмешишь»

«Терпи казак - атаманом будешь»

«На вкус и цвет - товарищей нет»

«Что в воду упало, то пропало»

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Сколько волка не корми, он всё в лес смотрит»