

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Коптеловский детский сад»
МДОУ «Коптеловский детский сад»
624691 Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово,
улица Ленина, дом 44
т.8(34346) 73 4 69, detsadkoptelovo@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Совет педагогов МДОУ «Коптеловский
детский сад»

Протокол № 3 от 15 марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОУ
«Коптеловский детский сад»

 Я.Р. Красноперова
Приказ №29 от 22.03.2022 г.



РАССМОТРЕНО:

Начальник Управления Образования

А.Ю. Леонтьев

« » апреля 2022г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования
МДОУ «Коптеловский детский сад» за 2021 год

Вводная часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Коптеловский детский сад»
Руководитель	Красноперова Яна Ренатовна
Адрес организации	624691 Свердловская область, Алапаевский район, село Коптелово, улица Ленина, дом 44
Телефон, факс	т.8(34346) 73 4 69
Адрес электронной почты	detsadkoptelovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Алапаевское
Дата создания	06.02.2006г.
Лицензия	№ 14966 от 16.12.2011г.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

МДОУ «Коптеловский детский сад»- отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОО озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6, имеется спортивная полоса, цветники.

Основными целями Образовательной организации являются:

формирование общей культуры;

1. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
2. формирование предпосылок учебной деятельности;
3. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
4. разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Образовательной организации является присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев лет до прекращения образовательных отношений, удовлетворение потребностей

граждан муниципального образования Алапаевское в получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы детского сада: с 07:30 до 17:30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

I. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Наблюдательный совет:

Осуществляет содействие сотрудничеству ДОО с государственными общественными организациями и учреждениями, анализ деятельности ДОО с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности

Общее собрание работников Образовательной организации:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет Образовательной организации:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные, рабочие программы и программы по дополнительному образованию, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Совет родителей воспитанников:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Анализ работы органов управления:

1. Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ «Коптеловский детский сад».
2. Разработаны и активизированы рабочие программы педагогов по возрастным группам и направлениям деятельности, а также по дополнительному образованию.
3. Развивающая предметно-пространственная среда модернизирована в соответствии с ФГОС ДО.
4. Обеспечено соответствие новым санитарно-гигиеническим условиям и требованиям по питанию воспитанников и обеспечению условий по организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.
5. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
6. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

II. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду за прошедший год была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». С 01.01.2021 вступили в силу СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части учтены концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

С целью расширения и углубленного подхода в программно-методический комплект (УМК) обязательной части включены:

Программа музыкального воспитания детей "Ладушки" авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А

Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» автор Колесникова Е.В. – М: «Сфера» 2016г.

Программа развития речи дошкольников автор Ушакова О.С. - М: «Сфера» 2013

На основании исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также макросоциума) и с целью раскрытия приоритетного направления работы детского сада, а так же раскрытия региональных особенностей в части формируемой участниками образовательных отношений был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных отвечающих требованиям всех участников согласно их запросам и мотивации.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» Бабенкова О.В., Бойко В.В. – М: «Цветной мир» 2017г.;

Методические рекомендации «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014

Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.;

Разработанная Программа предусматривает организацию образовательного процесса по развитию физических способностей воспитанников, а так же сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов и родителей, позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников; включение воспитанников в процессы ознакомления с учетом специфики национальных, социокультурных и др.

особенностей Среднего Урала и Свердловской области; освоение нормы и правила родного языка и развитие математических способностей ребёнка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип и проектный метод планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной детской деятельности.

Дошкольная организация активно занимается инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод развивающего обучения дошкольников, проектная и исследовательская деятельность в детском саду, работа с одарёнными детьми. В ДОО созданы условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:

обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей;

ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	От 1 года 6 месяцев до 3 лет	12
4 год жизни	общеразвивающая	4 год жизни	18
5 год жизни	общеразвивающая	5 год жизни	14
6 год жизни	общеразвивающая	6 год жизни	17
7 год жизни	общеразвивающая	7 лет год жизни	24
Итого:			85

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ДОО разработано Положение о педагогической оценке индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО МДОУ «Коптеловский детский сад». Для ежедневных наблюдений используются Карты развития детей из «Антологии дошкольного образования». Карты развития детей используются для длительного наблюдения за ходом развития ребенка с поступления в детский сад и до выпуска.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% вос-ков в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	0	0	18	75	6	25	18	75

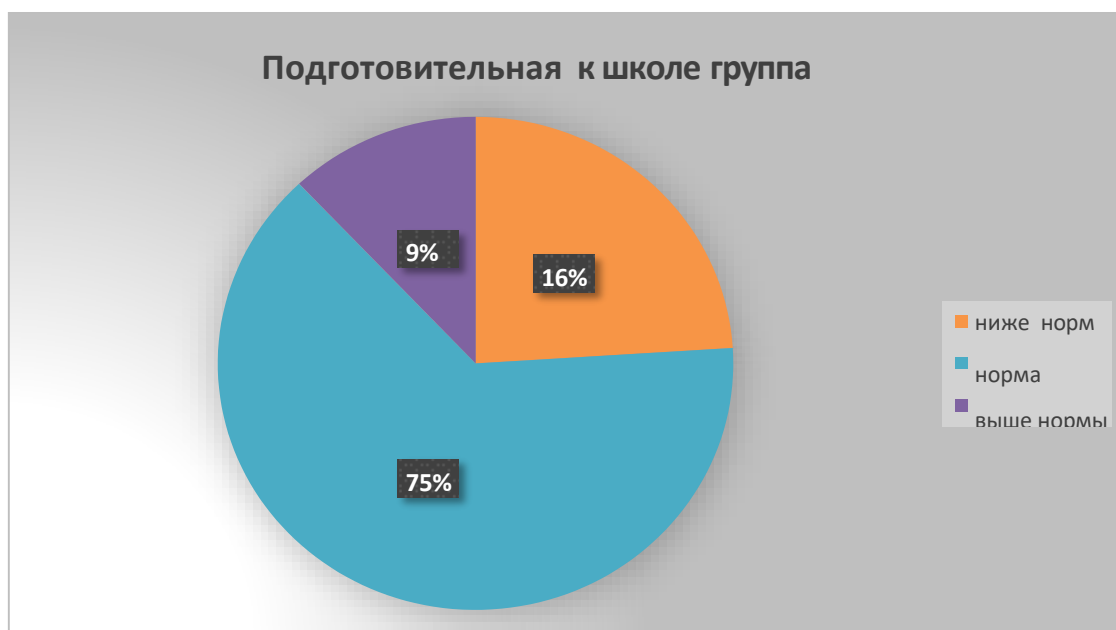
Качество освоения образовательных областей	0	0	18	75	6	25	18	75
--	---	---	----	----	---	----	----	----

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях(работа с одаренными детьми)

- Конкурс «Ручейки добра» - Прохоров Егор, Еремин Артемий, Тестоедов Николай – сертификат участника;
- Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений МО Алапаевское – Мария Ширинкина, сертификат участника;
- Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение» - Куриляк Леонид, диплом
- Всероссийский конкурс «ЭКОЛЯТА», сертификаты (воспитанники), диплом III место;
- Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ-МIX» диплом 3 степени – 2;
- Областной географический диктант «Родина моя –Родной свой край люби и знай!» - 17 сертификатов участия.
- Муниципальный межведомственный конкурс «ЯРЧЕ ВСЕХ!» 9 сертификатов участия, диплом победителя (I место) -1;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» среди дошкольных образовательных учреждений МО Алааевское, победитель номинации «Вождение».

В мае 2021 года педагоги детского сада совместно с специалистами МОУ ДО "ППМС-центр МО Алапаевское" проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг сформированности предпосылок УУД



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнями развития.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (количество)

Полные семьи	Разведенные	Мать-одиночка	Отец-одиночка	Опекаемые	Семьи с потерей отца, матери
38	4	15	1	1	2

Характеристика семей по количеству детей (количество)

Один ребенок	Двое детей	Трое детей	Четверо детей	Пятеро детей
8	25	17	5	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Деятельность детского сада направлена на выполнения социального заказа родителей, учредителя, общества.

Педагоги ДОО уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являются:

- информированность родителей относительно целей дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание условий для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Вывод: Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Методическая работа по организации образовательного процесса

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным тематическим планом и графиком образовательной деятельности. Работа в соответствии с ФГОС ДО стала стержнем, вокруг которого концентрировалась управленческая и педагогическая деятельность учреждения в учебном году.

Для получения объективной картины о готовности педагогического коллектива к реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность был проведен мониторинг и анализ образовательной ситуации в учреждении. На основании полученных данных была спланированная методическая работа. Ведущей целью, которой стало научно – методическое сопровождение педагогов, формирование мотивации педагогов в реализации ФГОС ДО, готовности к инновационной деятельности.

Продолжилась работа по внедрению профессиональных стандартов в детском саду. А так же активизировалась работа по внутренней оценке качества.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Работа в период ограничительных мер в 2021г.

В период пандемии в 2021 г образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществлялась педагогами в рамках дистанционного образования, на сайте ДОО. Педагоги в рамках просмотра, записанных видео-занятий в игровой форме и текстовых рекомендаций, мотивировали детей и их родителей на совместную и самостоятельную исследовательскую и образовательную деятельность, выполнение посильных, согласно возрасту ребенка, заданий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Благодаря слаженной работе всех педагогов программа реализована на 90%.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Функционирование ДОО ввремя пандемии. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- Системное приобретение средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств, их постоянное наличие в ДОО.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности,

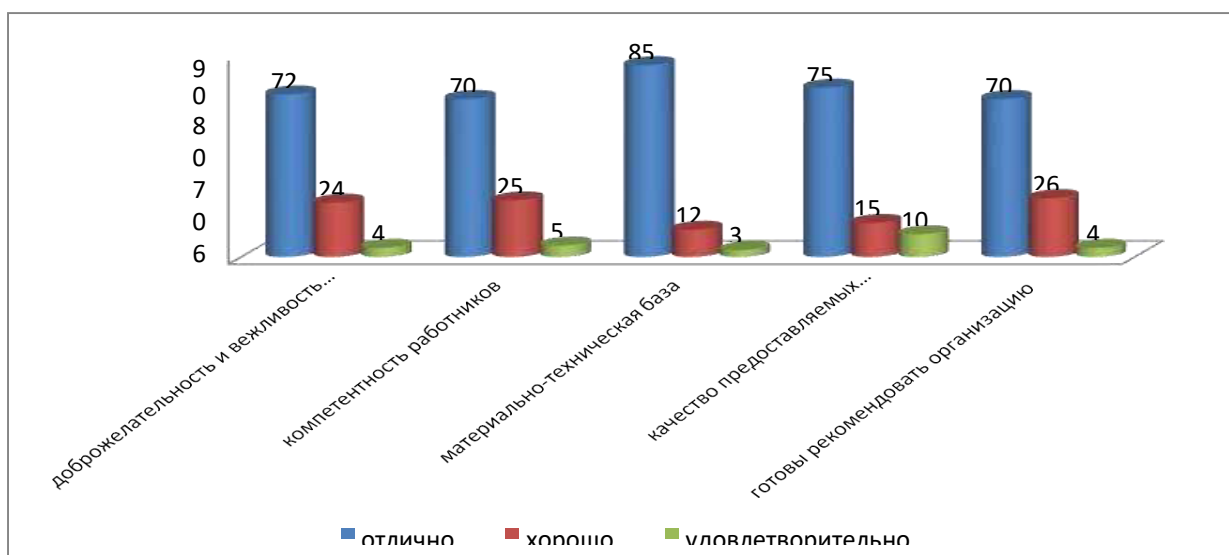
реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.
- Внутренняя оценка качества образования основана на сборнике
- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., как методическое пособие.
- Результаты мониторинга достигаются через системную комплексную работу:
- Создания условий для комфортного пребывания детей в группе, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенного на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка.
- Создание предметно – развивающего пространства, стимулирующего социальную, коммуникативную, игровую, творческую, экспериментально – познавательную инициативу.
- Образовательная деятельность проводится в игровой форме и на протяжении всего пребывания детей в группе: путешествия, приключения, используются различные литературно-художественные произведения.
- Использование разнообразных методов и приёмов, направленных на активизацию детской деятельности: игровой, познавательной, социально-коммуникативной.
- Использование в работе с детьми инновационных технологий.

В рамках внутренней независимой оценки качества провели анкетирование родителей (законных представителей).

В анкетировании получателей образовательных услуг участвовало 153 респондента.



Вывод: Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогического коллектива – 9 человек.

Образование

Высшее образование	5
Средне-специальное	3
Получает образование	1 человек

Квалификационная категория

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категорию
0	8	1	0

Курсы повышения квалификации

№	Наименование программы обучения	Ф.И.О. педагога
1	«ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями на мобильном устройстве»	Теплякова Ж.А.
2	«Азбука воспитателя. Психология» 24 час.	Теплякова Ж.А. Борисихина Н.В. Ставрова И.С.
	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронвирусной инфекции (COVID – 19) 36 час.	Ставрова И.С. Теплякова Ж.А. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В. Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышев О.Н.

3	«Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования» , 32 час	Галышева Н.В
4	«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»,	Ставрова И.С.
5	«Организация образовательного процесса с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	Теплякова Ж.А.
6	«Оказание первой помощи взрослым и детям»	Ставрова И.С. Теплякова Ж.А. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышева О.Н.
7	Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС	Пешкова Е.А.
8	Развивающая предметно пространственная ДОО	
9	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО» технологий	
10	Ассоциация педагогов России «АПРЕЛЬ»	
	«Организация системы развивающего мониторинга качеств дошкольного образования»,	Ставрова И.С. Теплякова Ж.А. Пешкова Е.А. Камейша А.Л. Пешкова Е.В Борисихина Н.В. Долганова Е.А. Тестоедова А.А. Галышева О.Н.

Выступления на конференциях и семинарах, мастер-классах разного уровня. Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Уровень	Наименование мероприятия	Тип мероприятия	Дата	Результат
Первый квартал (01.01.2021 – 31.03.2021)					
Теплякова Жанна Алексеевна Ставрова Ирина Сергеевна	Всероссийский	Онлайн- Проект «Инста-помощь»	Цикл обучающих вебинаров	02.04.2021	Сертификат участника
Пешкова Екатерина Валерьевна	Международный	Образовательный ресурс «Солнечный свет»	Педагогический конкурс	07.03.2021	Сертификат участника № СМ 2796056
Тестоедова Анастасия Александровна	Международный	Проект гражданского образования «Возрождение» «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Утренник 8 марта»	Педагогический конкурс методических разработок	15.03.2021	Диплом участника, № APR – 819 461221
Второй квартал (01.04.2021 – 30.06.2021)					
Галышева Н.В.	Муниципальный	Епархиальный конкурс «РУЧЕЙКИ ДОБРА»		Апрель 2021	Сертификат участника
Пешкова Е.В.	Муниципальный	Епархиальный конкурс «РУЧЕЙКИ ДОБРА»		Апрель 2021	Сертификат участника
Галышева Ольга	Всероссийский	Онлайн-конференция «Музыкальная деятельность	Секционная конференция	19.06.2021	Сертификат участника

Николаевна		детей в соответствии с ФГОС» секция «Ритмика и танец с дошкольниками»			
Камейша Алена Леонидовна, Тестоедова Анастасия Александровна, Альберт Наталья Ивановна	Всероссийский	Онлайн-проект «Психология ребенка дошкольника» секция «Ложь или фантазия ребенка как отличить	Секционная конференция	27.04.2021	Сертификат участника
Камейша Алена Леонидовна, Борисихина Надежда Валентиновна, Гальшева Наталья Витальевна	Всероссийский	Онлайн-проект Дети с ОВЗ. Организация речевой активности. Секция Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра	Секционная конференция	23.04.2021	Сертификат участника
Камейша Алена Леонидовна, Тестоедова Анастасия Александровна, Альберт	Всероссийский	Онлайн-проект «Психология ребенка дошкольника» секция «Ложь или фантазия ребенка как отличить	Секционная конференция	27.04.2021	Сертификат участника

Наталья Ивановна					
Теплякова Жанна Алексеевна Ставрова Ирина Сергеевна	Всероссийский	Онлайн- Проект «Инста- помощь»	Цикл обучающих вебинаров	02.04.2021	Сертификат участника
Пешкова Екатерина Валерьевна	Международный	Международный педагогический конкурс Образовательный ресурс	Педагогический конкурс, номинация Игровые технологии на уроках и занятиях	09.04.2021	Диплом участника DV 338-250542
Третий квартал (01.07.2021 – 30.09.2021)					
Ставрова Ирина Сергеевна	Международный	международное сетевое издание «Солнечный свет» «Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности	Публикация	27.08.2021	Свидетельство, СВ 3148860
Галышева Ольга Николаевна	Всероссийский	«Созвездие талантов»	конкурс	29.07.2021- 26.08.2021	Диплом победителя, В- 45963
Тестоедова Анастасия	Международный	Проект гражданского образования «Возрождение»	Педагогический конкурс	04.08.2021	Диплом участника, № APR – 819

Александровна		«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Путешествие Колобка»»	методических разработок		461214
Тестоедова Анастасия Александровна	Всероссийский	Конкурс «Методическая копилка»	Педагогический конкурс методических разработок	09.09.2021	Диплом II место, серия ДД № 12381
Пешкова Екатерина Валерьевна	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Рабочая программа»	02.08.2021	Диплом № DV 338-279843
Пешкова Екатерина Валерьевна	Международный	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика»	Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	12.07.2021	Диплом № APR 819 - 449948
Камейша Алена Леонидовна	Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	04.08.2021	DV 338 294587
Камейша Алена Леонидовна	Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Номинация «Методическая разработка»	04.08.2021	DV 338 294584
Камейша Алена Леонидовна	Всероссийский	Публикация в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы,	Публикация	01.09.2021	DV 338-294595

		поиск, опыт, перспективы»			
Четвертый квартал (01.10.2021 – 31.12.2021)					
Пешкова Екатерина Валерьевна	Международный	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Педагогический конкурс	28.11.2021	Диплом, № APR 819-477841
Пешкова Екатерина Валерьевна	Международный	«Лаборатория педагога» Методическая разработка «Развлечение для детей 4-6 лет «Чудо по имени мультфильм»	Педагогический конкурс	22.10.2021	Диплом II , LD 338- 200031
Долганова Елена Алексеевна	Муниципальный	Марафон мастер-классов	Педагогический конкурс	16.12.2021	Сертификат участника, приказ №16 МКОУ ДПО «Информационно- методический центр» МО Алапаевское

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада не включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор мультимедиа; – программное обеспечение – не позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами, оборудование для печати.

Вывод: в детском саду информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения

Направление	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	Библиотека нормативно – правовой документации; Документация по содержанию работы в ДОО (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

	Методический кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам; • Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	• Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. • Опыт работы педагогов. • Документация по содержанию работы в ДОО (годовой план, журнал протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
	Кабинет бухгалтера	• Осуществление финансово хозяйственной деятельности	• Документация финансово-хозяйственной деятельности • Личные дела всех работников
	Музыкальный зал	• Музыкальные занятия • Развлечения, тематические досуги; • Праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Музыкальный центр, синтезатор, мультимедийная установка. • Муз инструменты, пособия, методическая литература • Детские и взрослые костюмы.

	Физкультурный зал	• физкультурные занятия • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги;	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания и т.д. • Тренажеры • Лыжи • Ключики • Футбольные ворота • и др.
	Коридоры	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками детского сада и родителями. • Развивающая среда для детей.	• Стенды для родителей, визитка ДОО. • Стенды для сотрудников (административные вести, методические новости, охрана труда, пожарная безопасность). • Выставки детского творчества • «Алея гордости»
	«Зеленая зона» участка	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное (лесенки, перекладины, мишени) оборудование. • Спортивная полоса • Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. • Огород, цветники

	Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • Занятия в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Центр природы и экспериментирования. • Центр двигательной активности • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы. • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	• Дневной сон; • Гимнастика после сна	• Спальная мебель • Сенсорные дорожки
	Приемная комната	• Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества • Алгоритм одевания.
	Туалетная комната	• Гигиенические процедуры	• Раковины для умывания • Унитазы, горшки • Ячейки для полотенец • Алгоритмы умывания

	Буфетная	Обработка посуды • Раздача готовой продукции с пищеблока	• Посуда • Кухонная мебель Посуда • Кухонная мебель Раковины двух секционные • Водонагреватель
--	----------	---	---

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада. На основе планирования прохождения лицензионных испытаний для открытия дополнительного образования, физкультурный зал был пополнен следующим оборудованием:

- Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений;
- Комплект для детских спортивных игр;
- Комплект из 4-х ребристых ковриков;
- Мяч-фитбол 45 см.;
- Спортивно-игровой комплекс для малышей.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНии позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для проведения дистанционных занятий необходимо запланировать приобретение ноутбуков, компьютеров или планшетов и программного обеспечения для групп детского сада, определить источники финансирования закупки.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	85
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1,7/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	55/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	55/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	45/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	45/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	89/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	89/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	9/85человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРОШІТО, ПРОНУМЕРОВАНО

23 листів (т.)

Заведуючий ЛЮВ

Я.Р. Кращоперова

М.В. Кращоперова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Красноперова Яна Ренатовна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023