

Презентация программы

Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (рамочная программа одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года №2/15), особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа направлена на:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает обязательную часть (60 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В обязательной части учтены концептуальные положения используемой в ДОО инновационной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под руководством Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа развития речи дошкольников автор Ушакова О.С. - М: «Сфера» Парциальная программа «Обучение грамоте» автор Н.В. Нищева – СПб.: «Детство – Пресс» 2015

На основании исследований запросов участников образовательных отношений (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования членов их семей, а также макросоциума) и с целью раскрытия приоритетного направления работы детского сада, а так же раскрытия региональных особенностей в части формируемой участниками образовательных отношений был осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности из числа парциальных отвечающих требованиям всех участников согласно их запросам и мотивации.

Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши» авторы Бабенкова О.В., Бойко В.В. – М: «Цветной мир» 2017

Методические рекомендации «Мы живем на Урале» авторы О.В. Толстикова, О.В. Савельева. – Екаринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014

Парциальная программа «Юный эколог» автор Николаева С.Н. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016

Образовательная деятельность в группах строится на основе рабочей программы образовательной деятельности педагога и воспитанников, с учетом Перспективно-тематического и календарно-тематического планов, на основе Учебного плана ДОО. В основе планирования - модель проектной деятельности детей группы.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации. Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей в том числе с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ «Коптеловский детский сад» и групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой Организацией, заданным требованиям Стандарта и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;
- внутренняя оценка, самооценка Организации;
- внешняя оценка Организации, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Для ежедневных наблюдений используются Карты развития детей из «Антологии дошкольного образования». Карты развития детей используются для долговременного наблюдения за ходом развития ребенка с поступления в детский сад и до выпуска.

Внутренняя оценка качества образования основана на сборнике «Оценка и развитие качества дошкольного образования».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

| | |
|--------------|--|
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575814 |
| Владелец | Красноперова Яна Ренатовна |
| Действителен | С 25.02.2021 по 25.02.2022 |



РОССТАНДАРТ

ГОСТ

ГОСТ

Сведения о сертификате ЭП
Сертификат
Владелец
Действителен

ГОСТ

Сведения о сертификате ЭП
Сертификат
Владелец
Действителен

Сведения о сертификате ЭП
Сертификат
Владелец
Действителен

Сведения о сертификате ЭП
Сертификат
Владелец
Действителен

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Красноперова Яна Ренатовна

Действителен с 04.07.2022 по 04.07.2023