Итоговое родительское собрание в средней группе

Здравствуйте, уважаемые родители. Спасибо, что нашли время и пришли на родительское собрание. Так как семье принадлежит ведущая роль в развитии ребенка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит с окружающим миром, дает ребенку первые знания и умения, мы призываем вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребенка. Сегодня нам предстоит разговор о развитии одного из важнейших познавательных процессов человека – речь.

Большое внимание в дошкольном воспитании уделяется развитию речи детей. Ребенок начинает овладевать речью только в процессе общения со взрослыми. Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе. Овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребенка. К сожалению в современном веке инновационных технологий у многих детей недостаточно речевого общения со взрослыми и сверстниками. Дети много времени проводят за компьютером, часто смотрят телевизор. Но все модные игры, мультфильмы, сказки не заменят человеческого общения. С каждым годом все больше детей дошкольного возраста получают диагноз «задержка речевого развития». Этим детям, необходимы занятия с логопедом. В условиях обычного детского сада воспитатели такую помощь оказать не могут.

Некоторые дети неверно произносят или совсем не произносят шипящие (Ш, Ж, Ч, Щ) сонорные (Р, РЬ, Л, ЛЬ) звуки, а некоторые пропускают

Первые рекомендации, которые дает логопед, это специальные упражнения для развития мышц речевого аппарата: губ, щек, языка.

К сожалению, не все родители осознают важность этого этапа коррекции речевых нарушений. Делают упражнения несколько раз и потом забывают, не успевают или вовсе не считают нужным выполнять. А между тем, эта работа является первым, подготовительным этапом к постановке правильных звуков, о которых мечтают все родители!

 **Цели и задачи гимнастики**

\* Активизация мышц и кровообращения в зоне, принимающей участие в речи: губах, щеках, языке. В процессе гимнастики мышцы укрепляются, кровоснабжение данных зон улучшается, что облегчает ребенку произнесение нарушенных звуков. Поэтому несколько минут гимнастики рекомендуется выполнить перед произнесением речевого материала, рекомендованного логопедом.

\* Вторая важная задача гимнастики: ребенок начинает понимать строение своего артикуляционного аппарата : где находится верхняя и нижняя губы, передние и боковые зубы, что значит поднять язык, загнуть его вверх или вниз. Понимание ощущений позволит ребенку правильно выполнять задания логопеда и держать артикуляционный уклад (положение губ, языка, зубов для того или иного звука)

 **Сколько времени этим заниматься**

Выполнять упражнения необходимо ежедневно, желательно несколько раз по 5—7 минут. Можно делать упражнения в машине, по дороге в детсад, во время любых бытовых дел! Совсем необязательно для этого выделять специальное время.

Всю жизнь этим заниматься не придется!

Когда звук автоматизируется, т. е. ребенок будет сам произносить его правильно во всех положениях и словах, необходимость в гимнастике отпадет!

 **Помощь родителей неоценима!**

Ребенок, который чувствует участие и контроль всех членов семьи за своей речью, гораздо быстрее начинает говорить правильно, по сравнению с теми, с кем не занимаются дома.

Вы помогаете своему малышу преодолеть речевые нарушения, почувствовать себя большим, готовым к школьному обучению.

Ведь другого, такого благодатного периода, в жизни ребенка не будет, т. к. в школе другие цели и задачи!

Помогайте детям сейчас!

 Мы вам рекомендуем уже сейчас летом , либо в старшей группе посетить логопеда, т.к. в подготовительной группе комиссия выезжает 2 раза в год (в начале и в конце), где смотрят речь и готовность к школе. Иногда детям рекомендуют еще год посещения дет.сада.

 **Давайте стараться вместе!**

Я благодарю всех родителей за участие в жизни нашей группы.

Повестка дня

1. Консультация педагога на тему: «Артикуляционная гимнастика» - домашнее задание на лето для родителей с детьми.
2. Заказ и приобретение прописей для старшей группы ( обучение грамоте и математика)
3. Разное

- ремонт

Повестка дня

1. Консультация педагога на тему: «Артикуляционная гимнастика» - домашнее задание на лето для родителей с детьми.
2. Заказ и приобретение прописей для старшей группы (обучение грамоте и математика)

Собрать и приобрести за лето, чтобы к 1 сентябрю был весь комплект.

1. Разное

- Отчет воспитателя по наволочкам. Сшито 20 наволочек. Осталось 1200 рублей. Мне хотелось бы приобрести игрушки (песочные наборы, лопатки, совочки, мячи, скакалки), но решила сперва спросить мнение всех родителей.

- ремонт