**Конспект родительского собрания в старшей группе.**

Тема: Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. **Цель**: Познакомить родителей с особенностями развития детей 5-6 лет. **Задачи:**

**1.**Формирование у родителей практических умений в области взаимодействия с детьми. 2. Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним.

3. Эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения. **Оборудование:** Клубочек с нитками, цветик-семицветик на каждого родителя, фломастеры, листочки с вопросами, на каждого родителя.

 **Воспитатель**: Здравствуйте, наши уважаемые родители! Собрались мы сегодня с вами в начале нашего учебного года. Я бы хотела еще сегодня поговорить конкретно о наших детках, о достижениях, проблемах. Мы, коллектив нашей группы хотим, чтобы мы с вами были одна дружная, крепкая семья. И это мы сейчас с вами увидим.

**Игра »Клубочек»** Передаем клубочек друг другу разматываем его, и отвечаем на вопрос:

«**Что вас радует в вашем ребенке?**»  *(Родители, называя положительные качества ребенка, постепенно разматывают клубок.)*

***Вывод:*** Из всего услышанного можно сделать вывод, что нашу группу посещают умные, жизнерадостные, любознательные и в меру подвижные дети.

Уважаемые родители, ответьте и на другой вопрос:

«**Что огорчает вас в вашем ребенке?**» *(родители, называя негативные качества ребенка, постепенно сматывают клубок.)*

***Вывод:*** проблемы наших детей заключаются в непонимании нас – взрослых, наших требований. Зачастую нам не хватает терпения и доверия. Для того чтобы заслужить доверие ребенка, надо иметь с ним общие интересы. Хорошо, если вас связывают общие увлечения .

А как мы их любим! А какими мы их называем ласковыми, нежными, теплыми словами.!

 Вот сейчас мы с вами поиграем в **игру» Цветик - семицветик».**

 (на столах родителей лежат цветы со стебельками)

 *-*Перед вами цветик – семицветик, представьте, что это ваш малыш, нежный, цветущий. Напишите на лепестках ласкательные производные от имени или семейные прозвища. На стебельке - имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны им, сердитесь на него. (*Дается 2-3 минуты для заполнения цветка)* Мы дарим цветок имени вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

Хочу напомнить Вам, что теперь мы старшая группа. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы - родители относились серьезно к образовательному процессу.

Согласно ст.18 Закона РФ об образовании,

п.1:«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного  и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

п. 2: «Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных учреждений»

Мы готовим детей к школе, вырабатываем усидчивость, любознательность, внимание, память.

**И именно совместная работа нас педагогов и, Вас, родителей, могут дать положительный результат.**

Дома не надо относиться к ним как к малышам, а наоборот привлекать к помощи по дому. Учитывать те рекомендации, которые дают Вам воспитатели в плане занятий. Закреплять навыки детей в лепке, рисовании, умении пользоваться ножницами. Развивать их моторику, вкус, интерес к творчеству.

Большое внимание прошу уделить Вас чтению художественной литературы. Это развивает слух, обогащает словарный запас, развивает речь, умение согласовывать прилагательные с существительными, умение правильно составить предложение. После прочтения произведения обязательно обсудите с ребенком прочитанное, чтоб ребенок учился слушать и слышать. Игры для развития усидчивости; раскраски, пазлы – домино, лего - конструкторы и т.п.

На занятиях по развитию речи и ознакомлению с окружающим, по рисованию, лепке, аппликации, математике и по всем образовательным областям мы следим за правильным звукопроизношением, а также и в течение всего дня.

Рекомендация для всех родителей: посетить логопеда так как

Неправильное произношение приносит детям немало огорчений и трудностей: они стесняются своей речи, чувствуют себя неуверенно, становятся застенчивыми, замыкаются, плохо идут на контакт с окружающими, мучительно переносят насмешки. Безусловно, это отразится на интересе ребенка к учебе, его характере, помешает усвоению школьной программы, послужит причиной плохой успеваемости.

Важно, чтобы Вы следили за правильной речью своих детей, необходимо постоянно напоминать ребенку: «Ты умеешь правильно говорить! »; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения, ввести чистый звук в речь.

На физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, белые носочки, черные чешки мальчикам, белые чешки девочкам.

Рекомендуем на праздничные утренники форма одежды:

Для мальчиков - рубашка, брюки, галстук(бабочка), туфли

Для девочек – нарядное платье, банты, туфли.

* Прием детей в МКДОУ осуществляется до 8.00.. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

 Если по какой-то причине опоздали, предупредив воспитателя, подождите пока пройдет утренняя гимнастика, не загоняйте детей во время проведения зарядки.

* Квитанции за детский сад оплачиваются до 20 числа каждого месяца. Если ребенок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т.д., родители должны забрать квитанцию и оплатить её во время.
* В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т.д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Если хотим угостить, то приносить всем детям либо не приносить.
* Игрушки из дома приносим в том случае, если даём играть другим.
* Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребенка в этих случаях.

Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада . участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвященных праздника.

Сейчас мы поговорим о возрастных особенностях Ваших детей.

У пяти - шестилетнего ребенка навыки в самообслуживании, приобретенные ранее, совершенствуются. ребенок может самостоятельно ходить в туалет, после чего совершает КГН. В этом возрасте ребенок уже способен самостоятельно и опрятно одеваться, есть, пользоваться вилкой.

Таким образом, за старшими дошкольниками должны быть закреплены обязанности по самообслуживанию и родителям необходимо напоминать детям, проверять качество выполнения работы, ее результаты

Приучая детей к самообслуживанию, взрослые должны быть требовательными. Недопустимо, если воспитатели приучают детей к самостоятельности, а родители не поддерживает ее. Подобные разногласия затрудняют процесс воспитания и подрывают авторитет воспитателей в глазах детей.

Чтобы поднять интерес детей к самообслуживанию, целесообразно использовать поощрения. Приучая ребенка к труду, необходимо постоянно его проверять, поощрять его успехи, сообщать о них другим членам семьи, всячески показывать, что труд по самообслуживанию полезен не только для него, но и для всех..

В 5—6 лет у ребёнка формируется система первичной гендерной идентичности. Дошкольники оценивают свои поступки в соответствии с гендерной принадлежностью,

При выбора сверстников противоположного пола для ИГР мальчики опираются на такие качества девочек, как красота, нежность, ласковость, а девочки — на такие, как сила, способность заступиться за другого.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. При распределении ролей могут возникнуть конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

**Развивается изобразительная деятельность** .Это возраст наиболее активного рисования В течении года дети способны создать до 2000 рисунков .Рисунки самые разнообразные по содержанию, это и жизненные впечатления, и воображаемые ситуации и иллюстрации к фильмам, мультфильмам.

**Конструирование характеризуется** умением анализировать условия в которых протекает деятельность. Дети используют и называют различные детали .Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям.

**Развитие воображение** в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающие истории.

Но хочу отметить, что воображение будет активно развиваться лишь при условии, если родители часто читают своему ребенку разные истории, сказки, рассказы и т.д.

**Продолжает совершенствоваться речь**, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонетический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в повседневной жизни.

Развивается связанная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавать не только главное, но и детали.

Вот основные особенности детей 5-6 лет.

 Это вы можете взять с собой как памятка, что должны уметь дети 5 – 6 лет.

Повестка дня

1. Игра «Клубочек» Мы с вами постараемся эмоционально сблизиться для дальнейшего общения
2. Ознакомить родителей с режимом дня в старшей группе, обязанностями детей, правилами приема ребенка в детский сад и его посещения
3. Ознакомить родителей с возрастными особенностями детей 5-6 лет. Анкета для родителей «Как вы знаете своего ребенка»
4. Инструктаж для родителей по ТБ детей на осенне-зимний период
5. Разное

Повестка дня

1. Игра с родителями для Эмоционального сближения всех участников образовательного процесса, организация их общения.
2. Режим дня в старшей группе, обязанности детей, правила приема ребенка в детский сад и его посещения.
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Анкета для родителей «Как вы знаете своего ребенка»
4. Инструктаж для родителей по ТБ детей на осенне-зимний период
5. Разное

