

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Коптеловский детский сад»



Заведующий МДОУ
«Коптеловский детский сад»
Красноперова
2020г.
19.01.2020г.

ПЛАН
работы по предупреждению детского травматизма
на 2020-2021 учебный год

Коптелово
2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Причины детского травматизма.....	4
Система работы по предупреждению детского травматизма.....	5
Профилактические мероприятия ДОО.....	5
Мероприятия с персоналом по предупреждению детского травматизма.....	6
Профилактические мероприятия с дошкольниками.....	7
Работа с родителями по предупреждению детского травматизма.....	8
Приложение 1. Работа ДОО с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма.....	9
Приложение 2. Задачи ДОО по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города.....	11
Приложение 3. Направления деятельности сотрудников ДОО по предупреждению детского травматизма (ПДД).	12
Приложение 4. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма.....	13

Пояснительная записка

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедную дорожку, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пенками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;
3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;
4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ДОУ

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.
- 2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялтых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
- 3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.
- 4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопатов, лыж, ледянок, вертушек).
- 5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в

исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма:

1. **Заведующим ДОУ** проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада.
2. Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»
3. Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.
4. Создание среды в группах «Уголок Пешехода», «Уголок Здоровячок», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

5. Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематизируется работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения (методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие В. В. Колбанова «Уроки Айболита. Раста здоровым», Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность», под редакцией Н. М. Климановой «100 игр по правилам пожарной безопасности», и другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД).

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм.

Это:

1. непосредственно образовательная деятельность
2. Беседы
3. Целевые прогулки
4. Экскурсии
5. Встречи с интересными людьми
6. Игры
7. Праздники и досуги, развлечения
8. Конкурсы
9. Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о *безопасности*. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в ДОУ дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «Уголков безопасности», «Уголок здоровья»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;
- выпуск памяток для родителей

Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма

<p>Направление сотрудничества</p>	<p>С какой целью используется</p>	<p>Форма общения</p>
<p>Информационно-аналитическое</p>	<p>Выявление интересов, потребностей, запросов родителей</p>	<p>Проведение опросов, анкетирование</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей</p>	<p>Родительское собрание: "Безопасность детей – дело взрослых". Педагогическая библиотека для родителей</p>
<p>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское</p>	<p>Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<p>Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки: "Безопасность в приёмных ДОУ"; "Безопасность на спортивной площадке"; "Безопасность вашего ребенка в столовой"; "Ребенок дома".</p>

		<p>Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку.</p>
<p>Досуговое</p>	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми</p>	<p>Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии.</p> <p>Выставки семейных творческих работ:</p> <p>“Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”.</p> <p>Участие в городских конкурсах творческих работ.</p> <p>Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности</p>

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

<i>Младший дошкольный возраст</i>	<i>Средний дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
<p>1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности</p> <p>(грузовые и легковые машины, городской транспорт).</p>	<p>1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.</p>	<p>1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.</p>
<p>2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.</p>	<p>2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.</p>	<p>2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.</p>
<p>3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.</p>	<p>3. Расширять знания детей общественном транспорте.</p>	<p>3. Упражнять соблюдению ПДД,</p>

<p>4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.</p>	<p>4. Учить детей определять направления движения от себя.</p>	<p>4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с</p>
<p>5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.</p>		<p>5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.</p>

Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД)

Администрация	Воспитатели	Семья
Создание нормативной базы	<p>Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата;</p> <p>Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах;</p> <p>Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге</p> <p>Содействие развитию физических качеств детей</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге</p>
<p>Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка</p> <p>первоочередных мер по ее совершенствованию</p>	<p>Содействие индивидуальной работе с детьми над разработкой стили поведения в дорожных ситуациях;</p> <p>Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД</p>	<p>Воспитание личным примером</p> <p>дисциплинированных пешеходов</p>

<p>Обеспечение условий для реализации данного направления работы</p>	<p>Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка</p>	
<p>Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма</p>		

Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма

Неделя	Формы работы	Тема
Сентябрь		
1	Беседа	<p>«Знай и соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>Цель: закрепить знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.</p>
2	Игра - инсценировка	<p>«Безопасность при общении с животными»</p> <p>Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.</p>
3	Беседа	<p>«Знаешь ли как вести себя в транспорте?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя</p>

		толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: познакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об

		открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		«О роли лекарств и витаминов»
1	Беседа	Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело.
2	Ди	«Найдите неверные по смыслу предложения»

		Цель: продолжать знакомить детей с правилами
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра - инсценировка	«твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам.
Декабрь		«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»
1	Беседа	Цель: закрепить правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.

2	ДИ	<p>«По улице гуляя...»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.</p>
3	Спортивный досуг	<p>«В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.</p>
4	Беседа	<p>«Если чужой стучится в дом»</p> <p>Цель:</p> <p>Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.</p>
Январь		

1	Выставка книг	«Мои права» Цель: ознакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач.
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.

Февраль		«Детские капризы»
1	Беседа	Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
3	Игра - инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжить знакомить детей с правилами дорожного

			Движения.
Март			
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы»	Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист»	Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра - инсценировка	«Если вдруг ты потерялся»	Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа		«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого

		<p>человека»</p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.</p>
<p>Апрель</p>		<p>«Ты и другие дети, в том числе и подростки»</p>
<p>1</p>	<p>Беседа</p>	<p>Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию.</p>
<p>2</p>	<p>ДИ</p>	<p>«Регулировщик»</p> <p>Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.</p>
<p>3</p>	<p>Беседа</p>	<p>«Ядовитые растения»</p> <p>Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека.</p>

4	Беседа	<p>«Бытовая техника»</p> <p>Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила техники безопасности.</p>
Май		
1	Спортивное соревнование	<p>Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.</p>
2	Беседа	<p>«Гроза»</p> <p>Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.</p>
3	ДИ	<p>«Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.</p>

4

Беседа

«Здравствуй, лето!»

Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с различными насекомыми.