**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- умеет ходить без опоры не только по прямой линии, но также, по круговой траектории и, обходя препятствия;

- ребёнок может подпрыгивать, приземляясь на две ножки;

- при ходьбе не спотыкается, так как внимательно смотрит себе под ноги;

- карапуз присаживается на корточки, легко встаёт и нагибается, если хочет поднять игрушку;

- поднимается и опускается по ступеням, используя приставной шаг;

- залезает на диван и спускается с него;

- может тянуть за собой каталку, машинку за шнурок;

- бросает мяч в разных направлениях, может толкать его ногами;

- умеет открывать межкомнатные двери.

**СЕНСОМОТОРНОЕ**
**РАЗВИТИЕ**

**-**  ориентируется в двух формах (шар-куб, кубик-кирпичик),

 - находит по просьбе взрослого;
- подбирает предмет такой же формы, как на образце;
- начинает подбирать геометрический предмет к соответствующему по форме отверстию на грани пособия (прикладывая);
- ориентируется в двух величинах (большой и маленький); - находит после показа, по просьбе взрослого;
- собирает пирамидку из двух контрастных колец по величине после показа;
- ориентируется в двух-трех цветах; - находит такого же цвета игрушку, как просит (показывает) взрослый.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

**Активная речь (произносит до 40 облегченных слов):**
- произносит простые слова (правильно и с индивидуальными особенностями);
- пользуется словом в моменты особой заинтересованности; - отвечает на вопросы: "Кто (что) это?" (в реальной ситуации и по картинке);
- стремится связать два слова в предложение; - легко подражает часто слышимым словам, фразам взрослого;
- речь сопровождает мимикой, жестами, движениями, контактом глаз (имеющим значение дополнительного слова).

**Понимание речи:**

- показывает части тела, игрушки, предметы по просьбе взрослого;

- выполняет знакомые бытовые действия по просьбе взрослого (положи, отнеси и т.п.);

- понимает смысл многих предложений.